

南昌大学学位授权点建设年度报告

（2022 年）

学位授予单位	名称：南昌大学
	代码：10403

食品学院 (公章)	名称：农业（食品加工与安全专业领域）
	代码：095135

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2023 年 2 月 21 日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

南昌大学食品学科始于 1985 年创办的原江西工业大学食品工程系和江西大学食品科学系；1993 年，江西大学和江西工业大学合并成立南昌大学，两校食品学科随即合并组建南昌大学食品工业学院，同年获批食品科学硕士学位授予权。1996 年，食品科学学科获批博士学位授予权。2005 年，食品科学与工程（专业代码，083200）获批一级学科博士学位授予权。目前，学院下设食品科学与工程系、食品营养与安全系、食品发酵与生物工程系，设有食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程 3 个本科专业，食品质量与安全专业获批国家级一流本科专业建设。依托于食品科学优势学科，于 2011 年获批设立食品加工与安全（专业代码 095135）专业学位硕士点。

本学位点以农产品与食品加工、食品安全为主要培养方向，通过全方位教学、科研并结合实践活动，全面提升研究生的科研创新和实践应用能力，培养良好职业道德的应用型、复合型高层次人才。目前，学位点开设有食物资源开发与利用、食品质量与安全、食品加工与保藏、食品生物技术四个研究方向。学位点依托食品科学与技术国家重点实验室、农产品生物高效转化技术国家地方联合工程研究中心、中国-加拿大食品科学与技术联合实验室（南昌）、食品安全国家示范型国际科技合作基地以及、功能性碳水化合物学科创新引智基地等 5 个国家级科研平台，和生物质转化教育部工程研究中心等省部级科研平台 16 个，形成集科学基础研究、关键核心技术和项目成果转化为一体，产学研用联动的高效创新平台。承担和完成了国家“973”项目、国家“863”项目、国家科技支撑项目、国家自然科学基金项目以及一批横向项目，获得江西省科技进步一等奖、中国食品科学技术学会技术发明一等奖、江西省专利奖和江西省自然科学一等奖等荣誉。

经过十多年建设，本学位点拥有了一支年龄、学历、学缘结构合理、水平较高的师资队伍，形成了以农业农村部国家级人才计划（青年项目）、省百千万人才工程、省井冈学者、省“赣鄱英才 555 工程”、省双千、省杰青等为学术方向带头人、一批年富力强的中青年学术骨干和年轻的海外留学归国博士为中坚力量的研究队伍，其中省部级以上高层次人才称号 32 人次。现有专任教师 28 人，其中

教授（研究员）23 人（82%），45 周岁以下中青年骨干教师 12 人（43%），博士生导师 13 人（46%），硕士生导师 27 人（96%）。

2. 学科建设情况

本学位点依托的南昌大学食品科学与工程学科，在教育部第五轮学科评估中取得新的重大突破。2022 年 7 月，软科世界一流学科排名，南昌大学食品科学与工程位居全球第 7 位；2022 年 10 月发布的“US News 全球大学排名”中，南昌大学食品科学与技术领域位居全球第 7 位；截止 2022 年 12 月，南昌大学农业科学学科（以食品为主）进入 ESI 全球排名前 0.7‰，是江西省首个迈入 1‰的学科。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

招生、在读情况：2022 年，本学位点硕士研究生招生人数 25 人，均为普通招考。目前，本学位点硕士研究生在读人数 85 人。

毕业和学位授予情况：2022 年，本学位点硕士研究生毕业人数 30 人，授予学位人数 30 人。

就业基本状况：本学位点 2022 届毕业研究生 30 人。截止至 2022 年 12 月 31 日，研究生毕业去向落实率为 80%。其中 2 人被江南大学和南昌大学录取为博士研究生，16 人（占比 82.8%）就职于伊利、华润江中制药、万孚生物、药明康德等知名企业，1 人入职南昌市委组织部，5 人进入相关科研院所、医疗卫生机构、检验机构等科研事业单位。

4. 研究生导师状况

现有专任教师 28 人，其中教授（研究员）23 人（82%），45 周岁以下中青年骨干教师 12 人（43%），博士生导师 13 人（46%），硕士生导师 27 人（96%）。拥有农业农村部国家级人才计划（青年项目）、江西省井冈学者、江西省“赣鄱英才 555 工程”人选、江西省百千万人才工程人选、江西省“双千计划”、享受省政府特殊津贴、江西省主要学科学术和技术带头人、江西省科技创新杰出青年人才、江西省青年科学家培养对象等省部级以上高层次人才称号 32 人次。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

围绕立德树人根本任务，以“专业工作队伍为本、导师第一责任、领导干部带头”基本原则强化思政教育队伍建设。

根据《南昌大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等制度与规定完善研究生思政教育体系，推进思政工作队伍和专业教师队伍相融合，打通学科建设和思政培养环节。持续增强研究生导师参与思政教育工作的主体意识，并通过增设兼职辅导员、依托学校蹲苗计划充实思政教育一线力量。在原有专兼职辅导员基础上，本学位点增设 1 名优秀青年教师担任 2022 级食品加工与安全研究生兼职辅导员（图 1），新增 1 名优秀青年教师胡秀婷教授担任 2022 级食品加工与安全研究生党支部书记（图 2）。



图 1. 兼职辅导员主持食加专业班会和走访学生寝室



图 2. 本学位点教师胡秀婷教授参与研究生党支部工作

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

始终坚持立德树人根本任务，着力完善有特色的研究生全员育人思政工作体系。为强化党政干部思政育人先锋引领作用，加强党政干部与研究生的联系，开创全员育人新局面，学院研究生全员育人领导小组牵头制定了《食品学院领导班子成员联系研究生工作实施方案》，通过邀请学院党政领导深入本专业研究生班级开展“学院领导干部思政课”，进行包括形势政策、理想信念、社会主义核心价值观等主题内容的思政教育。2022年10月28日，聂少平院长在2022级食品加工与安全专业研究生思政课上（图3），激励学生以梦为马砥砺前行，强调要有明确的学习目标以及清晰的历史使命感和社会责任感。



图3. 聂少平院长给2022级食品加工与安全专业研究生上思政课

在青年教师党支部书记万婕、胡秀婷和彭娟博士的引领和关心下，实现党员队伍优质发展：转正党员9名，发展新党员14名、发展积极分子9名。

此外，积极通过党员自学、集体研讨、支委讲学、干部领学、搭建开放网络学习平台等方式开展政治理论学习和党史教育，开展了包括“习近平总书记在主持中央政治局第三十九次集体学习时的重要讲话精神”、“缅怀先烈，传承红色基因”、“省委书记易炼红同志在省委教育工作领导小组2022年第一次全体会议上的重要讲话精神”等内容的党课学习、集中收看十三届全国人大五次会议开幕会并集中研讨学习会议精神、中国共产党第二十次全国代表大会（图4）等。



图 4.食品学院组织师生集中观看党的二十大

积极加强团支部建设和开展实践教育团建活动。推动入团标准和团员先进性状况可量化、可评估、可检验，对各团支部进行了“对标定级”工作；各团支部开展包括“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践等在内的 7 项实践教育活动。

3. 学位点文化建设

围绕立德树人的根本任务，利用省内丰富红色文化资源，将弘扬“井冈山精神”和优秀红色文化贯穿研究生教育教学全过程。充分利用本学科集知识性与价值性于一身的特点，坚持马克思主义唯物史观，全面发挥全体教工在学生成长成才过程中的指导和教育作用。

积极贯彻党建“双领双同”计划，充分发挥党员学生“卓越领航工程”作用，落实学生“自主学习、自我管理、自我教育、自觉成长”的教育模式，引导学生自觉成长成才，自立自强。持续强化研究生培养过程动态管理，不断催生高水平科研成果；通过发挥党建先锋引领作用，开展创新创业及成长成才报告等活动，强化职业规划与就业指导、职业道德和职业伦理教育，引导学生树立正确的就业观、择业观，形成了“积极向上，奋勇拼搏”的文化氛围，为人才培养提供了支撑。

4. 日常管理服务工作

以服务师生为根本宗旨，以精细化管理为目标，基于校院两级专职管理，全力做好日常管理服务工作以及培育工作。

培养具有坚定正确的政治方向与政治立场的研究生。坚持以立德树人为核心，遵循教书育人规律同思想政治教育工作规律的深度融合，通过师生座谈、组会、班会、院系领导下基层等互动环节等系列工作，做好研究生思想政治教育。坚持导师是研究生的“第一责任人”原则，全面发挥导师以身垂范、言传身教的思政教育作用。通过微信等媒介强化师生之间良性互动，使研究生对社会主义核心价值观形成道德认同、价值认同和情感认同。

持续关注研究生的思想动态、心理健康及困难。紧密联系学生，及时了解并解决研究生日常困难。通过辅导员反馈、学院领导深入班级支部调研等方式及时了解学生日常生活学习中的疑惑与困难，并通过食品学院研工办联合相关部门积极抓好落实工作。

持续完善研究生培育工作制度，加强学术诚信教育和学生培养日常管理。加强学位培养各阶段管理工作，完善相关管理制度，通过主题教育等方式加强学术诚信教育。

持续加强研究生的日常安全管理和宣传工作。（1）坚持疫情常态化工作，打赢疫情防控阻击战。加强组织领导，坚持全员防控，充分发挥导师团队、专兼职辅导员、学生干部和广大党员在抗疫斗争中的作用；强化宣传教育，细化工作方案和应急预案，严格实行离返校申请制度；加强人文关怀，构建群防群治、联防联控的防控体系切实有效地保障了学生在疫情期间的生命和健康。（2）加强安全教育和消防安全。组织师生开展疫情防控、安全防范、心理健康教育、防诈骗教育、实验室安全管理等主题教育活动（图 5），提升了师生安全防范意识；开展研究生消防安全演练活动，提高全员消防责任意识；加强对实验室、办公区域以及研究生公寓的例行安全检查，查处研究生公寓违章用电、私拉电线行为，排除了安全隐患，为广大研究生营造了良好的学习生活环境。（3）坚持弘扬主旋律，增强网络正能量。加强网络平台建设和网络舆论监督，对网站、微博平台、微信平台及微信与 QQ 工作群的信息发布实行严格“三审三校”制度。

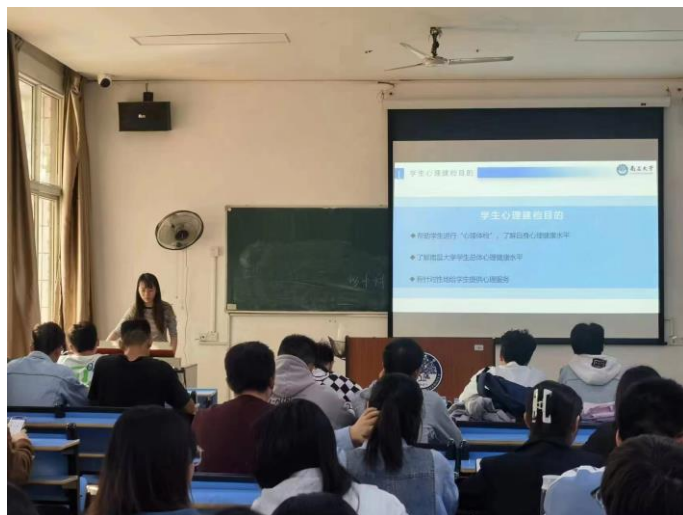


图 5. 本学位点学生参加心理健康宣讲活动

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

本专业学位课程体系包括公共基础课、专业核心课、专业方向课、创新创业课 4 大模块，37 门课程，涵盖本专业 6 大培养领域。课程体系目标明确、特色鲜明，紧紧围绕本专业特色和人才培养要求，并结合现有资源，在广泛征求学生、用人单位意见和建议的基础上制定。本专业学位课程体系中，公共基础课紧密结合江西特色的红色教育资源优势，加强学生思想政治教育；专业核心课围绕“食品加工”和“食品安全”两大核心内容和“农业创新与乡村振兴战略”这一主题，夯实食品加工与安全专业基础，持续为质检部门、农产品与食品加工企事业单位和科技兴农输送人才；专业方向课依托食品优势学科，立足国家、行业战略需求，推动专业方向领域的科技进步和产业发展，2022 年，积极联合与我院有科研合作的企业单位，申报了 3 个江西省研究生工作站。

本学位点积极响应《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》和《关于加快新时代江西省研究生教育改革的实施意见》精神，鼓励全体教师主动申报各类课程建设，如高校研究生思政课程、优质课程、案例建设等，获批江西省 2022 年省级示范研究生导师创新团队，申报 1 项国家级研究生教学成果奖。针对研究生教材内容，加强意识形态审核；同时安排本专业学位点负责人对本专业研究生授课课堂实施督导。

2. 导师选拔培训

严格遴选导师，强化聘任考核管理。修订我院研究生指导教师上岗考核实施细则（2022 版）和研究生导师招生实施细则（试行）（2022 年 12 月修订），定期对硕导进行遴选、聘用和考核，规范导师上岗考核工作。进一步完善导师选聘办法，执行导师岗位制度，健全导师招生资格年度审核和动态调整机制，强化导师岗位意识和岗位管理。2022 年 5 月，根据我院研究生指导教师上岗细则，92 位导师（专职导师 90 人，兼职导师 2 人）通过食品加工与安全专业硕士研究生导师上岗考核。

在此基础上本学位点优先聘用具有企业实践经验及主持横向课题的导师，副高及以下必须有实践能力训练经历，并专项经费支持。聘请行业专家担任第二导师，丰富导师队伍广度和深度。2022 年 2 月，根据省学位办《关于开展 2022 年高校聘任产业导师需求情况摸底调查的通知》，我院开展了校聘产业导师的申报工作，共推荐 4 名产业导师参与省学位办组织的聘任选拔。

积极开展各种形式导师培训，增强导师责任意识。学校和学院制定导师培养过程各相关文件，对新遴选导师开展导师上岗前培训，不定期召开导师培训大会（图 6）。2022 年针对研究生培养过程管理的相关规定、研究生培养工作的政策、安全稳定工作等内容开展培训 217 人次，另有 11 名导师参加了全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会。全面落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和教育部《研究生导师指导行为准则》，要求研究生指导教师熟知人才培养方案和研究生培养各环节相关文件，明确导师是研究生培养第一责任人，鼓励同课题组、同学科或跨学科成立导师组联合培养研究生，增强导师的责任感与使命感。此外，压实导师职责，构建“导学一体”的教学模式，切实保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权，充分落实导师责任制。

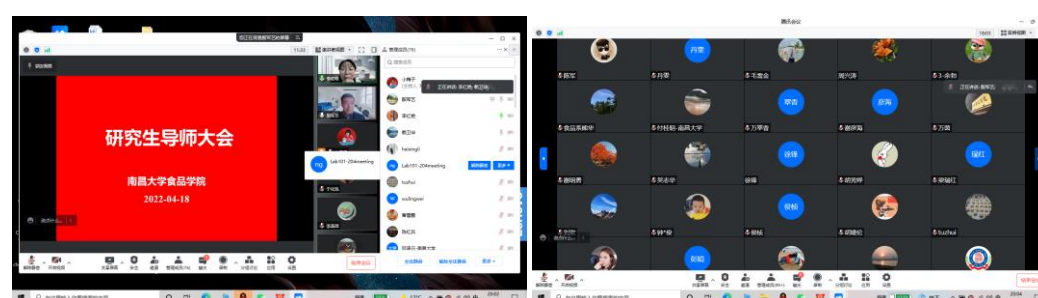


图 6. 本专业学位点研究生导师大会

3. 师德师风建设情况

师德师风建设情况

做好制度化建设。根据学院制定的《食品学院师德师风建设规范》《食品学院廉洁文化建设工作机制》等文件，规范长效制度建立，建立诚信承诺和失信惩戒机制，完善师德师风负面事件处理机制。

创新教育形式。组织开展教师岗前培训、入职宣誓仪式、签订师德承诺书、研究生导师大会、系列警示教育等活动，于教育中明责任、在实践中立师德。同时，将师德师风考核、监督和审查结果作为人员引进、岗位聘用、评优评先、职务晋升、职称评定、项目申报和专家推荐等方面的重要依据。

执行常态化监督。通过随堂听课、评课评教、检查教材教案等方法，积极构建多方参与的师德师风监督体系。组织开展了教材专项排查、研究生导师滥用权力异化师生关系自查等专项工作，对师德师风问题零容忍，实行师德师风“一票否决”制。

师风师德建设取得显著成效。2022 年，黄小林教授入选第二届江西普通高校金牌教师（教学名师），胡秀婷教授获南昌大学 2022 年度“十大教学标兵”提名奖。本年度没有教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

4. 学术训练情况

持续加强研究方法和研究工具学习，完善课程体系。针对研究生设计一套理论与实践相结合的学术教育课程体系，进一步完善课程教学大纲，紧紧围绕学术知识、研究方法、研究技能等方面进行教育和培养。在课程设置时，将研究生课程学习与学术训练及研究能力的培养相互配合、相互协调、相互支持，从而达到提升学术素养和学术能力的目的。

持续加强研究技能和科研能力的提高。本专业具有数量充足且长期稳定的联合培养实践基地 27 个。校外实践导师均具有丰富的实践经验或管理能力，需通过严格的遴选程序选聘上岗且定期考核。本学位点学生校内课程结束后即可进入相关企业实践基地，由校外实践导师指导完成不少于 6 个月的与企业生产需求相关的实践学习和训练。研究生进入实践基地后，由校外导师负责指导进行专业实

践，实践内容与企业生产实际及研究生在校科研内容紧密相关，尤其注重科研成果转化与实际产业应用。实践结束后研究生根据实践大纲撰写实践报告，专业实践导师对其在实践中的态度、工作量、完成质量及工作能力等进行评价，最后由学校负责对研究生的学习、科研与社会实践的成果进行总体考核。

拓展研究生学术训练平台。通过食品科学与技术国家重点实验室、农产品生物高效转化技术国家地方联合工程研究中心、中国-加拿大食品科学与技术联合实验室、食品安全国家示范型国际科技合作基地等 5 个国家级科研平台，以及生物质转化教育部工程研究中心等省部级科研平台 16 个，为学生开展学术活动提供了一流的平台。

持续加大研究生科研项目的投入。学院鼓励本专业学位研究生参加导师科研项目以及申请研究生创新基金项目，本专业研究生获批 2 项 2022 年江西省研究生创新专项资金项目。

5. 学术训练情况

学位点多方面积极筹措资金、创造条件，积极开展学术会议、科学研究、考察、成果鉴定及评定等活动，鼓励教师继续深造，积极有计划地选派教师参加各种教学与学术会议，参加各种专业技术培训，拓展视野，促进知识交融。2022 年 1 月 21 日，采用线上方式举办了中加食品科技学术会议，会议由科技部农村中心指导，来自加拿大农业与农业食品部的资深研究员与学位点科研人员进行了深入的学术交流（图 7）。2022 年 8 月 1-3 日，承担由 FFC 中国功能性食品大会组委会主办的“FFC 2022 中国功能性食品大会”的组织筹备工作。另外，还承办 2022 中国食品亲水胶体学术研讨会（图 8）。同时，参与国内食品领域高层次会议，如 2022 东方红曲国际学术研讨会、第六届国际脂质科学与健康研讨会等学术会议，部分研究生还在大会上作报告，从而提升自己的能力以及我院研究生的知名度。同时，积极引进业界专家为学生和教师开展学术报告。

积极与国内外高校寻求合作，创办国际学术期刊以及食品创新创业共同体。由本校联合西北大学、江苏大学、浙江大学、福建农林大学与 Wiley 出版集团合作创办的国际食物营养与安全协会会刊 Food Frontiers 正式被 ESCI (Emerging Sources Citation Index) 数据库收录，成为我校创办的首本 SCI 收录期刊。另外，参与由青岛农业大学和江南大学作为主建单位，以及 30 余家国内行业头部企业

与高校共同建设的特种食品创新创业共同体。

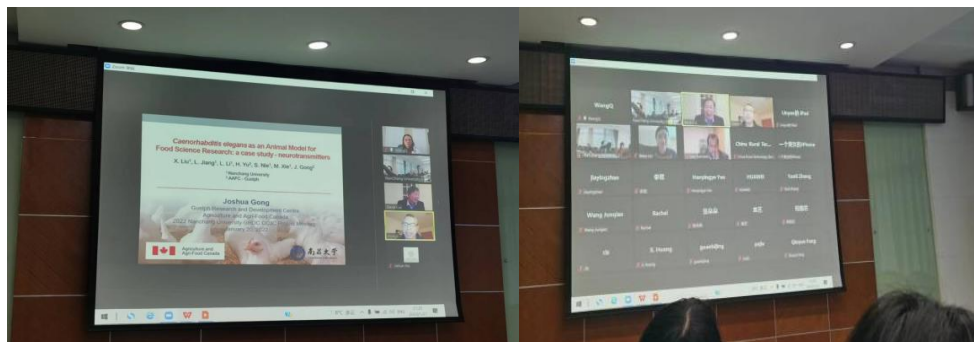


图 7.2022 年 1 月 21 日中加食品科技学术会议 (线上)



图 8.2022 年 11 月 13-16 日中国食品亲水胶体学术研讨会在南昌召开

6. 研究生奖助情况

学院坚持公平、公正、公开、透明原则，根据各类奖学金评选办法，顺利完成各类奖学金的评选和颁发工作，本学位点学生获 4 人次各级各类奖学金（除学业优秀奖学金），共计 5.6 万元。另外，南昌大学学业奖学金基本实现所有研究生全覆盖，本专业学位点共发放 55.2 万元。研究生国家助学金按照标准全额发放，共计 51.0 万元。本学位点学生 2022 年共获发各类奖助学金 112.96 万元，资助学生数 187 人次。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

人才培养成效显著。学生的创新能力不断提高，本专业人才培养质量不断提升。本学位点研究生本年度共发表论文 39 篇，其中 SCI 论文 33 篇，一区论文 14 篇，申请专利 4 项；4 人次获国家奖学金，1 人次获得省政府奖学金，1 人次获得南昌大学研究生创新奖。

研究生升学就业情况良好。2022 年毕业硕士研究生 30 人，截止至 2022 年 12 月 31 日，研究生毕业去向落实率为 80%，其中 2 人被江南大学和南昌大学录取为博士研究生，16 人（占比 53.3%）就职于伊利、华润江中制药、万孚生物、药明康德等知名企业，1 人入职南昌市委组织部，5 人进入相关科研院所、医疗卫生机构、检验机构等科研事业单位。

2. 教师队伍建设

加大本土人才培育力度。本学位点申明月博士 2021-2022 连续两年入选科睿唯安全球“高被引科学家”；赖卫华教授、许恒毅研究员、黄小林教授等 3 人入选“2022 年度科学影响力排行榜”；许恒毅研究员获农业农村部国家级人才计划（青年项目），王辉研究员入选全球食品科学与技术 TOP100 高产论文作者。

不断提高人才引进质量。引进优秀博士、博士后作为后备力量，提升现有教师多元化、国际化视野，建设一批以高水平学科或学术带头人为核心、中青年骨干教师为主体，知识和年龄结构合理、创新能力较强的学术团队。

3. 科学研究

2022 年，学位点教师获国家级及省部级科研奖励 6 项，获批国家自然科学基金项目 7 项，其中面上项目 1 项，项目直接经费合计 255 万元。主持编写完成《关于进一步推动绿色食品产业高质量发展的实施意见》，并经南昌市人民政府办公室正式印发（洪府办发〔2022〕153 号）。此外黄小林教授获江西省自然科学基金重点项目，申明月博士获江西省自然科学基金杰出青年项目。发表 SCI 论文 78 篇，其中一区 74 篇，占比 94.87%。参编著作 2 部。授权发明专利 10 项，完成由南昌大学牵头的江西省地方标准 4 项，国家市场监管总局快检方法 1 项，

参与全国性学术会议并作报告 14 人次，与江西金农米业集团、煌上煌、三只松鼠、丹霞生物及江中食疗等知名企业开展合作，横向课题到账经费达 491.68 万元。

由本学位点赖卫华教授负责、与食品检验检测研究院合作建立的“南昌大学研究生食品安全快速检测应用示范基地”获批 2022 年南昌大学产教融合研究生联合培养示范基地。一大批一批科研成果实现产业化，形成了理工农医渗透、产学研用结合的科研格局，成为国家和江西省专业技术、人才培养、科学研究和成果转化的重要基地，为助力江西经济社会发展和实现在中部地区崛起提供知识服务、智力支持和创新动力。

4. 传承创新优秀文化

学位点全体师生践行立德树人根本任务，传承创新优秀文化，坚定理想信念，先进典型引领示范突出，尤其是在谢明勇院士的带领下，本学位点教师参与的全国高校黄大年式教师团队“食品科学与工程教师团队”全面贯彻党的教育方针，从本职岗位做起，以建设一流学科、打造一流团队、争创一流成果为目标。

此外，以丰富的红色资源为依托，通过党员自学、集体研讨、支委讲学、干部领学、领导思政课、知识竞赛等方式，积极传承优秀文化。

5. 国际合作交流

学位点依托食品科学优势学科紧跟食品产业发展需求和国际科技发展前沿，进一步加强与国外相关科研机构的深度合作，推动教学科研人员互访合作，吸引汇聚国际优秀科研人才，推进高水平基础研究合作，促进在科研平台、人才培养、成果转化全方面国际化对接，与加拿大农业与农业食品部、加拿大圭尔夫大学、西班牙维戈大学等达成在产、学、研的多方合作，其中，中加国际合作交流工作受到中国农村技术发展中心的表彰。本年度取得了多项国际化标志性成果：（1）“US News 全球大学排名”中，农业科学学科（以食品为主）位居全球第 7 位；（2）申明月博士入选科睿唯安公布的 2022 年度全球“高被引科学家”；（3）农业科学学科（以食品为主）进入 ESI 全球排名前 0.7%。

基于上述良好的研究生培养、学术交流及合作成效。2022 年 8 月 22 日中共中央宣传部“学习强国”平台发布专栏（图 9）：南昌大学食品学院：扎根红土地

打造“国际范”；8月28日光明日报刊登专栏：探索“食药同源”加大科技创新---南昌大学食品学院深入开展产学研合作纪实；8月30日中国教育报整版刊登：南昌大学食品学院扎实推进“三全育人”研究生培养成效显著。



图 9. 南昌大学食品学院相关育人事迹刊登在江西日报、光明日报、中国教育报等媒体上

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

对照农业专业学位授权点建设基本条件，本学位点学科方向明确且有鲜明的培养特色，在学科队伍、人才培养和培养环节与条件等方面，符合学科建设要求，近年来进展总体良好。同时，面对党和国家在新形势下对国际化、创新性人才培养提出的要求，还存在一定差距，主要包括：

（1）过程管理有待加强。在研究生培养和管理过程中，狠抓学位论文质量，但在过程管理上，导师职责没有压实，指导能力还需要进一步提升；学生管理面临很多新的问题与挑战，研究生学习和自我管理主动性还不足；部分培养环节不到位，过程质量管控有待严格，全过程管理制度和执行仍有较大提升空间。

从学生的开题报告严抓审核，学院成立各学位点论文工作指导小组，审核研究生开题报告内容。同时，该审核小组参与到相应学生毕业论文的审核工作中。院学位评定分委员会严格审核研究生论文质量及创新成果与学位论文的相关性。如质量不过关将驳回学位申请；若创新成果存在虚假申报，一经查实，将予以通报批评；情节严重者，予以撤销学位。

2022年6月，我院对30名硕士研究生的学位论文进行了审核，其中1人的学位论文单独提交学位评定委员会审议。

2022年12月，我院对2021级29名硕士研究生开题报告进行了审核，其中有2名同学需根据专家意见修改后由学院单独组织重新开题，4名同学需根据专家意见修改后重新提交学位点审核。

2022年，针对我院研究生招生、培养和学位申请等工作，我院共组织召开了10次学院学位评定分委员会，其中线下会议3次，线上通讯会议7次。

(2) 监控体系有待加强。目前质量保障体系尚未完善，持续改进提高质量的内生动力不足；导师育人和研究生学习的积极性有待提高，出口把关不够严，仍缺少有效可行的分流淘汰机制；学风建设的任务仍然艰巨。

(3) 生源质量有待改善。近几年生源数增幅较大，但是生源质量不高，985高校与211高校占比不大，优质生源比例较低。

2. 学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2022年毕业研究生学位论文参加校级和院级盲审，均已通过；所有其他上级主管部门组织的论文抽检，无异常情况反馈。

六、改进措施

1、针对研究生培养方面存在着重科研、轻教学问题

针对研究生培养方面重科研、轻教学的问题，本学位点成立督导组，对研究生授课质量实施督导，进一步完善研究生培养方案。紧密结合食品行业、经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，创新教学方式，突出创新能力培养；规范学位点核心课程设置，并推动线上、线下优质资源共享；将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容；进一步推进优质研究生课程教材建设；进一步推进研究生专业学位案例建设、高校研究生思政课程、优质课程等的申报。

2. 针对生源体量大、质量不高问题

为了进一步提高研究生生源质量,解决研究生毕业论文质量良莠不齐等问题,学位点已着手从以下几个部分进行加强:

(1) 进一步优化硕士研究生招生环节。大力开展研究生招生宣传,提高学位点的全国知名度;通过夏令营的组织与选拔,扩大学院影响力,在预推免过程中,加大宣传学院及学科优势;完善硕士研究生招生制度,严格把控硕士生的笔试、面试环节,确保生源质量。

(2) 进一步优化导师团队招生数量分配机制。严格把控导师的遴选过程,保证导师真正的站在学术前沿以及具有相应的业务水平能力,加强导师业绩考核,对不符合条件的导师应做到能上能下;鼓励团队招生,名额分配向高水平研究团队和具有较大培养潜力的中青年导师团队倾斜;严格控制导师带生数量,确保每位导师有精力全心培养每位研究生。

3. 针对研究生创新成果种类少、成果质量不高等问题

根据《南昌大学食品学院关于研究生申请学位创新成果的实施细则》文件,进一步强化研究生培养的过程管理、提升培养质量,强化师生的创新意识,对学生培养实行分类培养多元评价,优化学位申请条件的多元、多维度评价。严格执行《南昌大学食品学院研究生学位论文盲审实施细则》,从 2020 级研究生开始,进一步提升学生毕业论文的盲审比例。根据《南昌大学食品学院关于学位论文质量监控管理的补充说明》,强化对学位论文质量的全过程管理。

4. 针对研究生实践能力薄弱等问题

不断加强本学位点研究生实践能力对本学位点具有非常重要的意义,主要问题集中在教学实践环节过于流于形式,考核指标不明确,双导师机制运行不彻底,针对这些问题本学位点已着手从以下几个方面进行加强。

第一,在培养方案中充分保障实践训练实践(不少于 1 年),实践结束时所撰写的总结报告要有一定的深度和独到的见解,专业实践报告不少于 5000 字。毕业论文选题应与产业应用相结合,加强实践基地建设,丰富创新实践活动。

第二，继续严格落实双导师制，由研究生导师任组长，3-5 人组成导师组，成员包括校内外行业专家，导师组在合作育人过程中高度协同、目标统一。

第三，持续探索创新教学科研协同、校企合作培养人才培养途径，建设多样化的创新创业实践环境，培养工程经验丰富的师资队伍和食品加工与安全专业人才，提升食品专业工程人才的实践与创新能力。