

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

食品学院
(公章)

名称：食品加工与安全

代码：095135

2022 年 3 月 25 日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

南昌大学食品学科始于 1984 年创办的原江西工业大学食品工程系和江西大学食品科学系；1993 年，江西大学和江西工业大学合并成立南昌大学，两校食品学科随即合并组建南昌大学食品工业学院，同年获批食品科学硕士学位授予权。1996 年，食品科学学科获批博士学位授予权。2005 年，食品科学与工程（专业代码，083200）获批一级学科博士学位授予权。目前，学院下设食品科学与工程系、食品营养与安全系、食品发酵与生物工程系，设有食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程 3 个本科专业，食品质量与安全专业获批国家级一流本科专业建设。依托于食品科学优势学科，于 2011 年获批设立食品加工与安全（专业代码 095135）专业学位硕士点。

本学位点以农产品与食品加工、食品安全为主要培养方向，通过全方位教学、科研并结合实践活动，全面提升研究生的科研创新和实践能力，培养良好职业道德的应用型、复合型高层次人才。目前，学位点开设有食物资源开发与利用、食品质量与安全、食品加工与保藏、食品生物技术四个研究方向。学位点依托我国高校食品科学领域唯一的国家重点实验室---食品科学与技术国家重点实验室、农产品生物高效转化技术国家地方联合工程研究中心、中国-加拿大食品科学与技术联合实验室（南昌）、食品安全国家示范型国际科技合作基地 4 个国家级科研平台，以及生物质转化教育部工程研究中心等 15 个省部级科研平台，形成集科学基础研究、关键核心技术和项目成果转化为一体，产学研用联动的高效创新平台。承担和完成了国家“973”项目、国家“863”项目、国家科技支撑项目、国家自然科学基金项目以及大量横向项目，获得江西省科技进步一等奖、中国食品科学技术学会技术发明一等奖、江西省专利奖和江西省自然科学一等奖等荣誉。

经过十多年建设，本学位点拥有了一支年龄、学历、学缘结构合理、水平较高的师资队伍，形成了以省百千万人才工程、省井冈学者、省“赣鄱英才 555 工程”、省双千、省杰青等为学术方向带头人、一批年富力强的中青年学术骨干和年轻的海外留学归国博士为中坚力量的研究队伍，其中省部级以上高层次人才称号 29 人次。现有专任教师 27 人，其中教授（研究员）19 人（70%），45 周

岁以下中青年骨干教师 11 人（41%），博士生导师 12 人（44%），硕士生导师 26 人（96%）。

2. 学科建设情况

本学位点依托的南昌大学食品科学与工程学科，建设效果显著，在教育部第四轮学科评估中，食品科学与工程学科位居食品学科全国第三，成为江西省高校学科排名首个进入全国前三的学科，是江西省唯一获评 A 级的学科。2021 年 10 月发布的“US News 全球大学排名”中，南昌大学农业科学学科（以食品为主）位居全球第 7 位。截止 2021 年 12 月，南昌大学农业科学学科（以食品为主）进入 ESI 全球排名前 1.02‰（注：2022 年 1 月进入全球排名前 1.0‰）。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

招生、在读情况：2021 年，本学位点硕士研究生招生人数 29 人，均为普通招考。目前，本学位点硕士研究生在读人数 90 人。

毕业和学位授予情况：2021 年，本学位点硕士研究生毕业人数 29 人，授予学位人数 29 人。

就业基本状况：本学位点 2021 届毕业研究生 29 人。截止至 2021 年 12 月 31 日，研究生毕业去向落实率为 100%。其中 2 人被浙江大学和南昌大学录取为博士研究生，24 人（占比 82.8%）就职于万孚、澳优乳业、云南白药、江苏雨润、美康生物等知名企业，3 人进入相关科研院所、医疗卫生机构等科研事业单位（见表 1）。

表 1. 2021 年学位点毕业生去向单位统计

研究生类别	全日制硕士
党政机关	
高等教育单位	
中初等教育单位	
科研设计单位	1
医疗卫生单位	1
其他事业单位	1
国有企业	1
民营企业	22
三资企业	1
部队	
自主创业	
升学	2
其他	

4. 研究生导师状况

现有专任教师 27 人，其中教授（研究员）19 人（70%），45 周岁以下中青年骨干教师 11 人（41%），博士生导师 12 人（44%），硕士生导师 26 人（96%）。拥有江西省井冈学者 4 人、江西省“赣鄱英才 555 工程”人选 3 人、江西省百千万人才工程人选 4 人、江西省“双千计划”2 人、享受省政府特殊津贴 3 人、江西省主要学科学术和技术带头人 5 人、江西省科技创新杰出青年人才 4 人、江西省青年科学家培养对象 4 人等省部级以上高层次人才称号 29 人次。为促进本学科与高水平科研院所、企业和行业的合作，培养高水平研究生，聘请行业导师 30 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

围绕立德树人根本任务，基于“专业工作队伍为本、导师第一责任、领导干部带头”原则加快建设思政政治教育队伍。

依据《南昌大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等措施完善研究生思政教育制度，特别是修订了《南昌大学食品学院教师担任研究生兼职辅导员工作实施方案》，进一步充分调动研究生导师参与思想政治教育工作的积极性和主动性，推进思政工作队伍和专业教师队伍相融合，打通学科建设和思政培养环节。通过增设兼职辅导员、依托学校蹲苗计划进一步充实了思政教育工作队伍。本学位点增设兼职辅导员3名（每年级各1名）；安排本学位点2名优秀青年教师万婕研究员和彭娟副教授担任研究生党支部书记，发挥优秀年青教师的主动性和能动性，加强研究生党支部建设。



图 1. 兼职辅导员走访学生寝室和主持班会



图 2. 本学位点教师万婕研究员和彭娟副教授参与研究生党支部工作

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

始终围绕立德树人根本任务，全员育人，着力建构有特色的研究生思想政治体系。为落实立德树人根本任务，开创全员育人新局面，由学院研究生全员育人领导小组牵头制定了《食品学院领导班子成员联系研究生工作实施方案》，通过开展“学院领导干部思政课”，邀请学院党政领导深入本专业研究生班级，开展内容包括形势政策、理想信念、社会主义核心价值观等在内的思政教育讲座，充分发挥了学院党政领导干部思政育人的引领作用和先锋作用，同时加强了党政干部与研究生之间的联系（表2）。

表 2. 2021-2022 学年秋季学期学位点研究生思政教育开展情况

主讲人	职称/职务	班级/支部	讲座地点	讲座时间
张国文	教授/副院长	2021 级食品加工专业	青山湖校区北区分测 608	2021.12
殷军艺	研究员/副院长	2020 级食品加工专业	青山湖校区北区中德联合研究院报告厅	2021.09
李珂	教授/副院长	2019 级食品加工专业	青山湖校区北区国重 501	2021.10
李红艳	教授/副院长	2019 级硕士研究生党支部	青山湖校区北区生物质 501	2021.09

在青年教师党支部书记万婕老师和彭娟老师的引领和关心下，实现党员队伍优质发展：本年度转正党员 2 名，发展新党员 8 名、积极分子 12 名。1 名同志获评南昌大学“优秀学生党务工作者”、2 名同学获评南昌大学“优秀学生党员”、1 个支部获评校优秀学生党支部。

此外，积极通过党员自学、集体研讨、支委讲学、干部领学、搭建开放网络学习平台等方式开展政治理论学习和党史教育，研讨习总书记建党百年讲话精神。深入学习了习总书记在中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，研读了《论中国共产党历史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等系列教材，提高了党员政治思想素质。同时组织开展类型丰富的红色实践活动：前往南昌大学前湖校区红色文化馆开展“追寻红色足迹，弘扬爱国精神”为主题的党日活动（图 4），前往小平小道开展“重走小平小道，不忘改革初心”主题教育党日活动（图 5），

前往南昌市革命烈士陵园开展“学习百年党史，传承红色文化”为主题的清明祭扫活动（图6）。

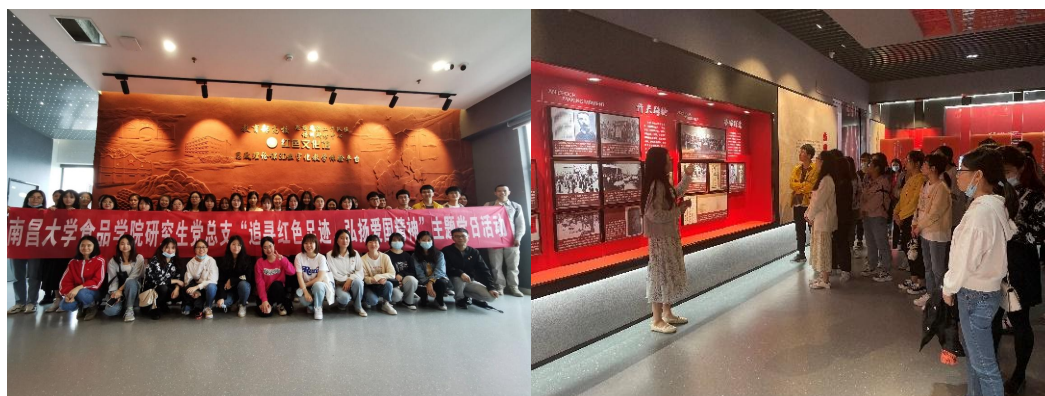


图4.“追寻红色足迹，弘扬爱国精神”主题党日活动以及“学党史悟初心”活动



图5.“重走小平小道 不忘改革初心”主题活动



图6.“学习百年党史，传承红色文化”为主题的清明祭扫活动

积极开展为老百姓办实事实践活动。研究生党支部协助街办开展第七次全国人口抽样调查工作，组成青年志愿者服务队，开展了丰富多彩的科普、企业调研及党建活动，提升苏区百姓的食品营养与健康素养，助力苏区食品产业的创新发

展；各团支部组织开展了丰富的社会实践、征集调研报告、寻访校友足迹、心系农村留守儿童、抗疫志愿服务等系列活动。

3. 学位点文化建设

紧紧围绕立德树人的根本任务，利用江西丰富的红色文化资源优势，弘扬“井冈山精神”，将红色文化贯穿研究生教育教学全过程。充分利用和发挥本学科集知识性与价值性于一身的特点，坚持马克思主义唯物史观，充分发挥全体教工在学生成长成才过程中的指导和教育作用。

积极贯彻党建“双领双同”计划，充分发挥党员学生“卓越领航工程”作用，落实学生“自主学习、自我管理、自我教育、自觉成长”的教育模式，引导学生自觉成长成才，自立自强。学院不断加强研究生培养过程动态管理，高水平科研成果不断涌现；通过发挥党建先锋引领作用，开展创新创业及成长成才报告等活动，强化职业规划与就业指导、职业道德和职业伦理教育，引导学生树立正确的就业观、择业观，形成了“积极向上，奋勇拼搏”的学位点文化氛围，为人才培养提供了支撑。

4. 日常管理服务工作

实行校院两级专职管理，以服务师生为根本宗旨，以精细化管理为目标，全力做好日常管理服务工作以及培育工作。

培养具有坚定正确的政治方向与政治立场的研究生。通过师生座谈、组会、院系领导下基层等互动环节以及建设文化长廊宣传党史教育(图7)等系列工作，做好研究生思想政治教育，坚持以立德树人为中心环节，遵循教书育人规律同思想政治教育工作规律的深度融合。导师作为研究生的“第一责任人”，以身垂范为研究生树立榜样。通过微信等媒介展开师生之间的良性互动，使研究生对社会主义核心价值观形成道德认同、价值认同和情感认同。



图 7. 学院文化长廊宣传党史教育

关注研究生的思想动态、心理健康及困难。紧密联系学生，及时了解并解决研究生日常困难。通过辅导员反馈、学院领导深入班级支部调研等方式及时了解学生日常生活学习中的疑难问题，并通过食品学院学工办联合相关部门积极抓好落实工作。

完善研究生培育工作制度，加强学术诚信教育和学生培养日常管理。加强学位培养各阶段管理工作，完善相关管理制度（图 6），通过主题教育等方式加强学术诚信教育。



图 8. 本学位点导师开会讨论研究生培养方案

加强研究生的日常安全管理和宣传工作。（1）坚持疫情常态化工作，坚决打赢疫情防控阻击战。加强组织领导，坚持全员防控，充分发挥导师团队、专兼职辅导员、学生干部和广大党员在抗疫斗争中的作用；强化宣传教育，细化工作方案和应急预案，严格实行离返校申请制度；加强人文关怀，构建群防群治、联防联控的防控体系，至今未出现一例新冠肺炎疑似或确诊病例。（2）加强安全教育和消防安全。组织师生开展疫情防控、安全防范、心理健康教育、防诈骗教育、实验室安全管理等主题教育活动，提升了师生安全防范意识；开展研究生消防安全演练活动，提高全员消防责任意识；加强对实验室、办公区域以及研究生公寓的例行安全检查，查处研究生公寓违章用电、私拉电线行为，排除了安全隐患，为广大研究生营造了良好的学习生活环境。（3）坚持弘扬主旋律，增强网络正能量。加强网络平台建设和网络舆论监督，对网站、微博平台、微信平台及微信与 QQ 工作群的信息发布实行严格“三审三校”制度。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

根据本专业特色和人才培养要求，结合现有资源，在广泛征求学生、用人单位意见和建议的基础上，制定了目标明确、特色鲜明的食品加工与安全专业研究生培养课程体系。课程体系包括公共基础课、专业核心课、专业方向课、创新创业课 4 大模块，37 门课程，涵盖本专业 6 大培养领域，为相关企事业单位和管理部门培养一批应用型、复合型高层次人才。

本专业学位课程体系中，公共基础课紧密结合江西特色的红色教育资源优势，加强学生思想政治教育，涌现了吴仁伟和于海飞等一大批南昌大学优秀学生干部、优秀党员等；专业核心课围绕“食品加工”和“食品安全”两大核心内容和“农业创新与乡村振兴战略”这一主题，夯实食品加工与安全专业基础，为质检部门、农产品与食品加工企事业单位和科技兴农输送人才；专业方向课依托食品优势学科，立足国家、行业战略需求，推动专业方向领域的科技进步和产业发展，科研成果获得国家级及省部级科研奖项 4 项；创新创业课程助力科技创新和成果转化，获“互联网+”大赛省级金奖一项。本学位点积极响应《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》和《关于加快新时代江西省研究生教育改革的实施意见》精神，鼓励全体教师主动申报各类课程建设，如高校研究生思政课程、优质课程、案例建设等，获批江西省 2021 年省级示范研究生导师创新团队。

2. 导师选拔培训

严格导师遴选，强化聘任考核管理。完善导师选聘办法，执行导师岗位制度，健全导师招生资格年度审核和动态调整机制，强化导师岗位意识和岗位管理。学校和学院定期对硕导进行遴选、聘用和考核，规范导师上岗考核工作，导师的遴选、聘任考核管理严格执行学校制定的《南昌大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法(2019 年修订)》（南大学位〔2019〕3 号）有关新增导师遴选的文件要求。在此基础上本学位点优先聘用具有企业实践经验及主持横向课题的导师，副高及以下必须有实践能力训练经历，并专项经费支持。实行双导师制，将研究生培养与企事业单位科研实践相结合：通过青年教师下企业锻炼等措施，实现教师由专

业学术型向工程创新型转变，驱动教师在课堂教学中融入工程元素；聘请行业专家担任第二导师，丰富导师队伍广度和深度。

积极开展各种形式导师培训，增强导师责任意识。学校和学院制定导师培养过程各相关文件，对新遴选导师开展导师上岗前培训，不定期召开导师培训大会。2021 年针对研究生培养过程管理的相关规定、研究生培养工作的政策、安全稳定工作等内容开展培训 85 人/次。全面落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和教育部《研究生导师指导行为准则》，要求研究生指导教师熟知人才培养方案和研究生培养各环节相关文件，明确导师是研究生培养第一责任人，鼓励同课题组、同学科或跨学科成立导师组联合培养研究生，增强导师的责任感与使命感。此外，压实导师职责，构建“导学一体”的教学模式，切实保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权，充分落实导师责任制。

3. 师德师风建设情况

做好制度化建设。学院制定了《食品学院师德师风建设规范》《食品学院廉洁文化建设工作机制》等文件，规范长效制度建立，建立诚信承诺和失信惩戒机制，完善师德师风负面事件处理机制，组织开展教师岗前培训、入职宣誓仪式、签订师德承诺书、研究生导师大会、系列警示教育等活动，于教育中明责任、在实践中立师德。同时，将师德师风考核、监督和审查结果作为人员引进、岗位聘用、评优评先、职务晋升、职称评定、项目申报和专家推荐等方面的重要依据。

执行常态化监督。通过随堂听课、评课评教、检查教材教案等方法，积极构建多方参与的师德师风监督体系。组织开展了教材专项排查、研究生导师滥用权力异化师生关系自查等专项工作，对师德师风问题零容忍，实行师德师风“一票否决”制。

师风师德建设取得显著成效。2021 年，本学位点赖卫华、申明月等老师作为骨干成员参与的“食品学院食品科学与工程”双一流学科建设教师团队入选教育部第二批“全国高校黄大年式教师团队”。2021 年，食品学院没有教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

4. 学术训练情况

加强研究方法和研究工具学习，完善课程体系。针对研究生设计一套理论与

实践相结合的学术教育课程体系，完善课程教学大纲，对他们进行学术知识、研究方法、研究技能等方面的教育和培养。在课程设置时，将研究生课程学习与学术训练及研究能力的培养相互配合、相互协调、相互支持，从而达到提升学术素养和学术能力的目的。

加强研究技能和科研能力的提高。本学位点学生校内课程结束后即可进入相关企业实践基地，由校外实践导师指导完成不少于 6 个月的实践训练。本专业具有数量充足且长期稳定的联合培养实践基地 27 个，学生在煌上煌、四特酒等研究生合作培养基地进行与企业生产需求相关的实践学习和训练。校外实践导师系通过严格的遴选程序选聘上岗且定期考核，上岗导师均具有丰富的实践经验或管理能力。学院组织研究生进入实践基地后，由校外导师负责指导进行专业实践，实践内容与企业生产实际及研究生在校科研内容紧密相关，注重科研成果转化与实际产业应用。实践结束后研究生根据实践大纲撰写实践报告，专业实践导师对其在实践中的态度、工作量、完成质量及工作能力等进行评价，最后由学校负责对研究生的学习、科研与社会实践的成果进行总体考核。

拓展研究生学术训练平台。通过食品科学与技术国家重点实验室、农产品生物高效转化技术国家地方联合工程研究中心、中国-加拿大食品科学与技术联合实验室、食品安全国家示范型国际科技合作基地等 4 个国家级科研平台，以及生物质转化教育部工程研究中心等省部级科研平台 15 个，为学生开展学术活动提供了一流的平台。

加大研究生科研项目的投入。研究生学术能力的培养是一项综合性的系统工程，其中对研究生进行严格的、完整的、系统的科研项目训练必不可少。研究生参加导师科研项目以及申请研究生创新基金项目。学院不但在政策上给予一定的支持，在研究生创新基金项目立项评审中，针对研究生创新需要类型、动机及追求特点等主导需求，进行准确分析，然后综合有效地运用各种激励方法，有针对性的采取激励手段，使研究生人才培养更加有效。

5. 学术交流情况

学位点多方面积极筹措资金、创造条件，鼓励教师继续深造，积极有计划地选派教师参加各种教学与学术会议，参加各种专业技术培训，拓展视野，促进知识交融。积极开展学术会议、科学研究、考察、成果鉴定及评定等活动，活跃了

学术气氛，促进了教学和科研发展。本学位点依托食品优势学科，成功承办了第五届医药与食品中的植物化学物质国际会议、江西绿色食品产业高质量发展高峰论坛暨江西省绿色食品产业产教融合战略联盟峰会、2021 国际产学研用合作会议（南昌）新材料制造与装备论坛等重大学术会议。同时，参与国内食品领域高层次会议，如中国肠道大会（南京）、中国特殊食品大会（无锡）等学术会议，部分研究生还在大会上作报告，从而提升自己的能力以及我院研究生的知名度。同时，积极引进业界专家为学生和教师开展学术报告（表 3）。

表 3. 本年度邀请国内知名专家学者为学生进行学术讲座

序号	主讲人	主讲人职称	主讲人单位	讲座/报告名称
1	张泽会	教授/博导/优青	中南民族大学	生物基含氧化合物绿色催化转化合成呋喃和胺类化合物
3	郭慧媛	研究员/博导	中国农业大学	乳源活性成分的功能与作用机制
4	张 梁	教授/博导/优青	安徽农业大学	茶叶品质成分转化机制吸收代谢
5	杨义力	研究员/博导	国际遗传工程和生物技术中心泰州区域研究中心	国际科技合作平台 ICGEB 的创新发展(新药物靶点的应用)
6	胡 钧	研究员/主任	中科院上海高等研究院基础交叉中心	纳米气泡的奇异特性和水科学的研究及相关应用
7	殷卫海	副主任医师	上海一元真中医门诊部	水与健康
8	王瑞华	教授/副院长	上海交通大学 Med-X 研究院	大健康领域的重要性及其发展战略

9	罗丽萍	教授	南昌大学食品科学与技术国家重点实验室	蜂产品品质评价及快速质谱检测
10	邹立强	研究员	南昌大学食品科学与技术国家重点实验室	包埋运载体技术及其新产品开发
11	许恒毅	研究员	南昌大学食品科学与技术国家重点实验室	基于纳米磁珠分离和核酸信号放大检测食源性致病菌的研究
12	佟 平	副研究员	南昌大学食品科学与技术国家重点实验室	胃肠消化对鸡蛋致敏原致敏性的影响
13	李红艳	教授	南昌大学食品学院	蜂系列原料功效成分研究与产品开发
14	熊 华	教授	南昌大学食品学院	早籼米以及碎米高值利用关键技术及产业化示范工程
15	李海星	研究员	南昌大学食品科学与技术国家重点实验室	腕表 PCR: 一种高效获取未知 DNA 序列的新工具
16	殷军艺	研究员	南昌大学食品学院	食品中复杂碳水化合物结构表征

6. 研究生奖助情况

学院坚持公平、公正、公开、透明原则，根据各类奖学金评选办法，顺利完成各类奖学金的评选和颁发工作，本学位点学生获 11 人次各级各类奖学金（除学业优秀奖学金），共计 9.67 万元（表 4）。另外，南昌大学学业奖学金基本实现所有研究生全覆盖，本专业学位点共发放 56 万元。研究生国家助学金按照标

准全额发放，共计 53.4 万元。本学位点学生 2021 年共获发各类奖助学金 116.07 万元，资助学生数 189 人。

表 4. 研究生奖助情况表

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数（人）
研究生国家奖学金	奖学金	6.0	3
江西省政府研究生奖学金	奖学金	1.0	1
研究生国家助学金	助学金	53.4	89
研究生学业奖学金	奖学金	56	特等 6 人，一等 42 人， 二等 41 人
研究生优秀奖学金	奖学金	0.12	二等 1 人，三等 2 人
桂柳牧业奖学金	奖学金	1.6	2
同心学业奖学金	奖学金	0.35	1
南昌大学研究生创新奖	奖学金	0.6	1
共计		119.07	189

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

人才培养成效显著。学生的创新能力不断高，本专业人才培养质量不断提升。本学位点研究生本年度共发表论文 24 篇，其中 SCI 论文 22 篇，一区论文 8 篇；获“互联网+”大赛省级金奖 1 项，3 人次获国家奖学金，1 人次获得省政府奖学金，1 人次获得南昌大学研究生创新奖，3 人次获校友企业类奖学金。

研究生升学就业情况良好。截止至 2021 年 12 月 31 日，研究生毕业去向落实率为 100%，其中 2 人被浙江大学和南昌大学录取为博士研究生，24 人（占比 82.8%）就职于万孚、澳优乳业、云南白药、江苏雨润、美康生物等知名企业，3 人进入相关科研院所、医疗卫生机构等科研事业单位。

2. 教师队伍建设

领军人才取得历史性突破性。本学位点研究生导师谢明勇教授当选中国工程院环境与轻纺工程学部院士，是我校本土产生的首位中国工程院院士，是南昌大学食品学科发展史上的里程碑事件。

不断提高人才引进质量。引进 2 名中国农业大学和中国海洋大学的优秀博士、博士后作为后备力量。通过提升现有教师多元化、国际化视野，建设一批以高水平学科或学术带头人为核心、中青年骨干教师为主体，知识和年龄结构合理、创新能力较强的学术团队。

加大人才培养力度。本学位点申明月老师入选科睿唯安公布的 2021 年度全球“高被引科学家”。在南昌大学首届“三百人才”评选中，赖卫华教授入选“香樟杰才”项目，胡秀婷老师获“香樟俊才”项目。

3. 科学研究

2021 年获国家级及省部级科研奖项 4 项（获食品工程创新实践科研团队、江西省自然科学一等奖、江西省自然科学二等奖、中国产学研合作创新成果一等奖），获批国家自然科学基金项目 7 项，项目直接经费 269 万元，此外赖卫华教授（课题）、田颖刚研究员（子课题）和黄小林博士（子课题）获批 3 项国家重点研发计划项目。本学位点老师发表论文共 85 篇，其中 SCI 77 篇（一区 46 篇，

占比 60%)。与丹霞生物、佳贝艾特、益海嘉里、正邦等知名企业开展合作，横向课题经费达 212 万元，一批科研成果实现产业化，形成了理工农医渗透、产学研用结合的科研格局，成为国家和江西省专业技术、人才培养、科学研究和成果转化的重要基地，为助力江西经济社会发展和实现在中部地区崛起提供知识服务、智力支持和创新动力。

4. 传承创新优秀文化

学位点全体师生践行立德树人根本任务，传承创新优秀文化，坚定理想信念，先进典型引领示范突出，尤其是在谢明勇院士的带领下，本学位点老师参与的“食品科学与工程教师团队”全面贯彻党的教育方针，从本职岗位做起，以建设一流学科、打造一流团队、争创一流成果为目标，入选“全国高校黄大年式教师团队”（如图 9）。

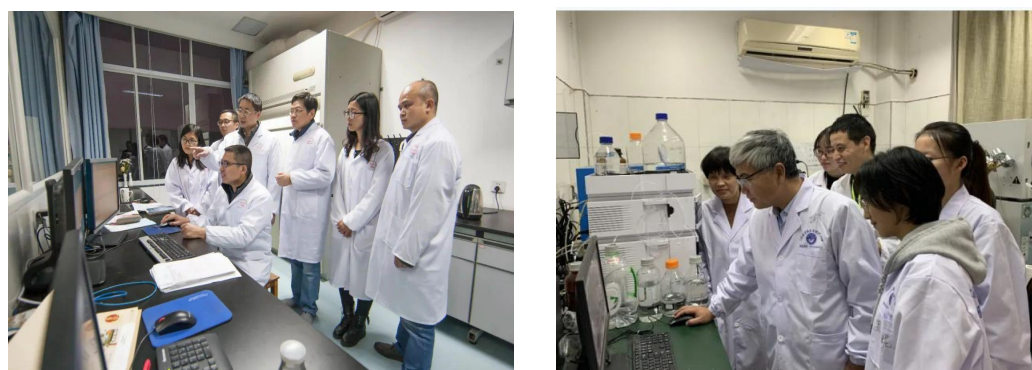


图 9. 全国高校黄大年式教师团队代表指导学生开展科研、实践工作

此外，以丰富的红色资源为依托，通过党员自学、集体研讨、支委讲学、干部领学、领导思政课、知识竞赛等方式，积极传承优秀文化，如由学院党委委员、副院长殷军艺研究员带队，组织师生党员赴赣州开展了“智荟赣鄱、服务苏区、科级振兴”志愿服务活动（如图 10）。



图 10. “智荟赣鄱、服务苏区、科级振兴”志愿服务活动

5. 国际合作交流

学位点依托食品科学优势学科紧跟食品产业发展需求和国际科技发展前沿，加强与国外相关科研机构的深度合作，推动教学科研人员互访合作，吸引汇聚国际优秀科研人才，推进高水平基础研究合作，促进在科研平台、人才培养、成果转化全方面国际化对接，与加拿大农业与农业食品部、加拿大圭尔夫大学、西班牙维戈大学等达成在产、学、研的多方合作。本年度取得了多项国际化标志性成果：（1）“US News 全球大学排名”中，农业科学学科（以食品为主）位居全球第 7 位；（2）申明月老师入选科睿唯安公布的 2021 年度全球“高被引科学家”；（3）农业科学学科（以食品为主）进入 ESI 全球排名前 1.02‰（注：2022 年 1 月进入全球排名前 1.0‰）。

国际化项目、人才培养及交流工作稳步推进：（1）以系统的项目工程为抓手，积极探索开展“高端外国领军人才+高端外国专家团队+国际化科研平台”的引智新模式，2021 年度国家外国专家项目（“111 引智基地”，功能性碳水化合物创新引智基地）成功立项；（2）承办第五届医药与食品中的植物化学物质国际会议，共有来自 67 个国家的 668 名参会人员，会议设有大会报告 52 位、硕士生论坛 26 人、海报展 42 个（如图 10）。

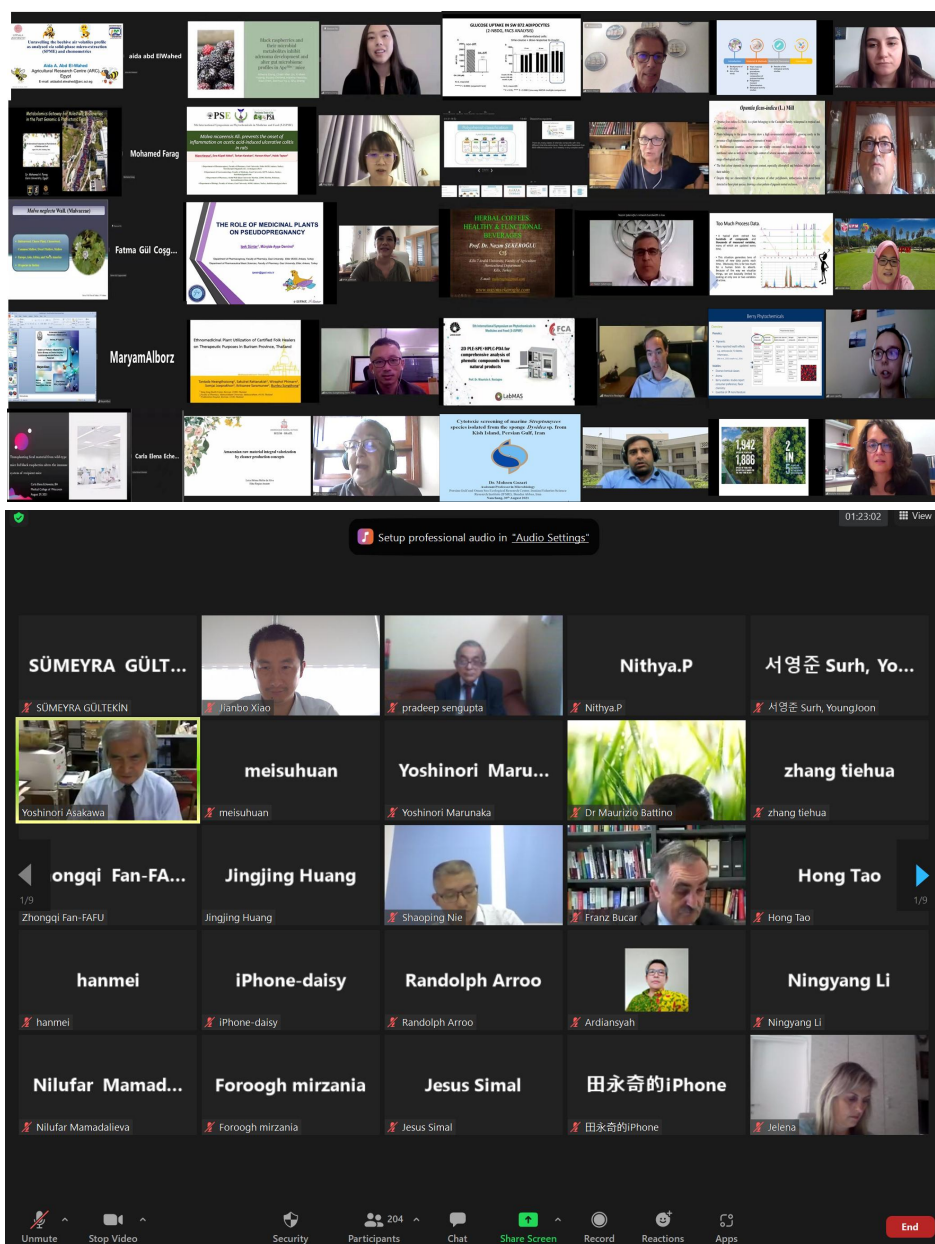


图 10. 承办第五届医药与食品中的植物化学物质国际会议成功召开

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

对照农业专业学位授权点建设基本条件，本学位点学科方向明确且有鲜明的培养特色，在学科队伍、人才培养和培养环节与条件等方面，符合学科建设要求，近年来进展总体良好。同时，面对党和国家在新形势下对国际化、创新性人才培养提出的要求，还存在一定差距，主要包括：

（1）过程管理有待加强。在研究生培养和管理过程中，狠抓学位论文质量，但在过程管理上，导师职责没有压实，指导能力还需要进一步提升；学生管理面临很多新的问题与挑战，研究生学习和自我管理主动性还不足；部分培养环节不到位，过程质量管控有待严格，全过程管理制度和执行仍有较大提升空间。

（2）监控体系有待加强。目前质量保障体系尚未完善，持续改进提高质量的内生动力不足；导师育人和研究生学习的积极性有待提高，出口把关不够严，仍缺少有效可行的分流淘汰机制；学风建设的任务仍然艰巨。

（3）生源质量有待改善。近几年生源数增幅较大，但是生源质量不高，985高校与211高校占比不大，优质生源比例较低。

2. 学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2021年毕业研究生学位论文参加校级和院级盲审，均已通过；所有其他上级主管部门组织的论文抽检，无异常情况反馈。

六、改进措施

1、针对研究生培养方面存在着重科研、轻教学问题

要紧密结合食品行业、经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，创新教学方式，突出创新能力培养；规范学位点核心课程设置，并推动线上、线下优质资源共享；将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容；进一步推进优质研究生课程教材建设；进一步推进研究生专业学位案例建设、高校研究生思政课程、优质课程等的申报。

2. 针对生源体量大、质量不高问题

针对目前存在的生源质量不高、毕业生毕业论文质量良莠不齐等问题，学位点已着手从以下几个部分进行改良：

（1）优化硕士研究生招生环节：大力开展研究生招生宣传，提高学位点的全国知名度；完善硕士研究生招生制度，严格把控硕士生的笔试、面试环节，确保生源质量。

（2）优化导师团队招生数量分配机制。严格把控导师的遴选过程，保证导师真正的站在学术前沿以及具有相应的业务水平能力，加强导师业绩考核，对不符合条件的导师应做到能上能下；鼓励团队招生，名额分配向高水平研究团队和具有较大培养潜力的中青年导师团队倾斜；严格控制导师带生数量，确保每位导师有精力全心培养每位研究生。

3. 针对研究生创新成果种类少、成果质量不高等问题

为了进一步强化研究生培养的过程管理、提升培养质量，制定了《南昌大学食品学院关于研究生申请学位创新成果的实施细则》文件，强化师生的创新意识，对学生培养实行分类培养多元评价，优化学位申请条件的多元、多维度评价。修订《南昌大学食品学院研究生学位论文盲审实施细则》，从2020级研究生开始，进一步提升学生毕业论文的盲审比例。专门制定《南昌大学食品学院关于学位论文质量监控管理的补充说明》，强化对学位论文质量的全过程管理。

4. 针对研究生实践能力薄弱等问题

目前，本学位点研究生的教学实践环节过于流于形式，考核指标不明确，双导师机制运行不彻底，针对这些问题本学位点已着手从以下几个方面进行加强。

第一，在培养方案中充分保障实践训练实践（不少于1年），毕业论文选题应与产业应用相结合，加强实践基地建设，丰富创新实践活动。

第二，严格落实双导师制，由研究生导师任组长，3-5人组成导师组，成员包括校内外行业专家，导师组在合作育人过程中高度协同、目标统一。

第三，通过探索创新教学科研协同、校企合作培养人才培养途径，建设多样化的创新创业实践环境，培养工程经验丰富的师资队伍和食品加工与安全专业人才，提升食品专业工程人才的实践与创新能力。