南昌大学学位授权点建设年度报告 (2023年度)

欢你極 玄安 <i>许</i>	名称: 南昌大学
学位授予单位	代码: 10403
授权学科(类 别)	
	代码: 0832
	ı
授权级别	☑博士
	□硕士

2024年1月

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

南昌大学食品学科始于 1984 年创办的原江西工业大学食品工程系和江西大学食品科学系; 1993 年,江西大学和江西工业大学合并成立南昌大学,两校食品学科随即合并组建南昌大学食品工业学院,同年获批食品科学硕士学位授予权。1996 年,食品科学学科获批博士学位授予权。2005 年,食品科学与工程(专业代码,083200)获批一级学科博士学位授予权。目前,学院下设食品科学与工程系、食品营养与安全系、食品发酵与生物工程系,设有食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程3个本科专业,食品科学与工程专业进入国家"一流"本科专业建设行列、获批国家级特色专业和省级品牌专业并列入教育部首批"卓越计划",第四次通过国家工程教育认证。2018 年,教育部组织对我校食品科学与工程一级博士学位授权点评估,评审专家组一致认为建设成效显著。

本学位点以国家战略需求为导向,以人才培养为核心,以师资建设为基础, 以平台建设为保障,立足国际食品学科前沿,强化科技创新与成果转化,为我国 食品科技领域可持续发展培养高素质人才。学位点设有食品科学、农产品(含水 产品)加工与贮藏工程、粮食油脂及植物蛋白工程、食品营养、食品安全、食品 生物技术等六个研究方向。拥有食品科学与资源挖掘全国重点实验室、农产品生 物高效转化技术国家地方联合工程研究中心、中国-加拿大食品科学与技术联合 实验室(南昌)以及食品安全国家示范型国际科技合作基地、国家"111 计划"功 能性碳水化合物学科创新引智基地、国家级工程实践教育中心等 6 个国家级平 台,食品科学教育部重点实验室、生物质转化教育部工程研究中心、绿色食品精 深加工与食品安全省部共建协同创新中心等省部级科研平台 16 个,形成集科学 基础研究、关键核心技术和项目成果转化为一体,产学研用联动的高效创新平台。 近五年来承担国家级科研项目150余项,其中包含国家自然科学基金项目121项、 国家重点研发计划项目 1 项、国家自然科学基金重点项目 2 项、国家杰出青年科 学基金和国家优秀青年科学基金项目各 1 项、国际(地区)合作与交流重点项目 1 项、区域创新发展联合基金重点项目2项、国家重点研发计划国际合作项目2项、 国家重点研发计划青年科学家项目 1 项, 科研项目总经费超 4 亿元; 授权发明专

利 213 项;发表论文 1880 余篇,其中 SCI 论文 1548 篇(二区以上论文占总数 86%),ESI 高被引论文 60 篇(占全校 14.85%)。共同发起创办的国际学术期刊 Food Frontiers 被 ESCI 数据库收录并获得首个影响因子(Journal Impact Factor 达 9.9)。2014 年至今每年均获省级一等奖以上科技成果奖励至少 1 项,包括国家科技进步二等奖 1 项(此外 1999 年获得一项)、教育部自然科学二等奖 1 项、江西省科学技术特别贡献奖(全省唯一)1 项、江西省政府科技奖一等奖 12 项,其他省部级科研成果奖 36 项。全自动模拟人体胃肠道消化酵解装置创制入选2022 年中国食品科技十大进展,食品中复杂碳水化合物结构表征理论入选 2021年江西省十大科技成果,改善胃肠道功能系列健康产品获第二十四届中国国际高新技术成果交易会优秀产品奖。

经过近四十年建设,本学位点拥有一支年龄、学历、学缘结构合理、水平较高的师资队伍,拥有中国工程院院士、国际食品科学院院士、国务院学位委员会学科评议组成员、国家海外引才计划创新人才、国家海外引才计划青年人才、国家高层次人才特殊支持计划科技创新领军人才、国家高层次人才特殊支持计划青年人才、教育部国家级重大人才工程特聘教授、教育部国家级重大人才工程青年学者、国家杰出青年科学基金项目获得者、国家优秀青年科学基金项目获得者、国家百千万人才等一批年富力强的以中青年学术骨干、年轻的海外留学归国博士为中坚力量的研究队伍,其中省部级以上高层次人才称号 138 人次(其中国家级人才称号 34 人次)。学位点现有专任教师 73 人,其中教授/研究员 50 人(68.5%),具有博士学位教师 73 人(100%),45 周岁以下中青年骨干教师 47 人(64.4%)。

2. 学科建设情况

本学科建设效果显著,在教育部第四轮学科评估中,食品科学与工程学科位居食品学科全国第三,在第五轮学科评估中,食品科学与工程学科又取得了历史性突破。2023年,南昌大学食品学科在"US News 全球大学排名"中位居全球第7位、在"软科世界一流学科排名"中位居全球第8位;截至2023年11月,南昌大学农业科学学科(以食品为主)进入ESI全球排名前0.39‰。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

招生、在读情况: 2023 年, 博士研究生招生人数 39 人, 其中硕博连读人数

8人,"申请-考核"制招录人数 31人;硕士研究生招生人数 99人,其中本科推免生 70人,普通招考 29人。截止 2023年12月31日,本学位点博士研究生在读人数 168人,硕士研究生在读人数 280人。上述人员均为全日制研究生。

毕业和学位授予情况: 2023 年,博士研究生毕业人数 26 人,授予学位人数 26 人;硕士研究生毕业人数 79 人,授予学位人数 79 人。上述人员均为全日制研究生。

就业基本状况:毕业和学位授予情况:2023年,博士研究生毕业人数26人, 授予学位人数26人;硕士研究生毕业人数79人,授予学位人数79人。上述人 员均为全日制研究生。截止2023年12月31日,博士研究生毕业去向落实率为90.5%,就业方向多为高等院校(21人,占比81%),其中3人在南昌大学就业, 其余进入其他国内高水平大学如广西大学、海南大学、汕头大学等从事科研教学工作,2人进入江西省科学院生物资源研究所等研究所。截止2023年12月31日,硕士研究生毕业去向落实率为86.08%,其中16人被南京大学、华中农业大学、浙江大学和南昌大学录取为博士研究生,25人就业于市场监督管理局、农业科学院、海关、检验机构等机关事业单位,22人就职于浙江耐省食品、牧原食品、燕之屋丝浓食品、安井食品、博多食品等食品行业著名企业,4人赴新西兰奥克兰大学、西班牙维戈大学等国外知名大学深造,1人自主创业。

4. 研究生导师状况

截止至 2023 年 12 月 31 日,可在本学位点招生的博士生导师 70 人(其中本学位点专任教师 38 人):硕士生导师为 140 人(其中本学位点专任教师 66 人)。

学位点现有专任教师 73 人,其中教授/研究员 50 人(68.5%),具有博士学位教师 73 人(100%),45 周岁以下中青年骨干教师 47 人(64.4%),拥有中国工程院院士、国际食品科学院院士、国务院学位委员会学科评议组成员、国家海外引才计划创新人才、国家海外引才计划青年人才、国家高层次人才特殊支持计划科技创新领军人才、国家高层次人才特殊支持计划青年人才、教育部国家级重大人才工程特聘教授、教育部国家级重大人才工程青年学者、国家杰出青年科学基金项目、国家优秀青年科学基金项目、国家百千万人才等国家级人才称号 34 人次,省部级以上各类人才 138 人次。

为了促进本学科与高水平科研院所、企业和行业的深入合作, 更好培养具有

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

立足于立德树人中心思想,秉持"专业工作队伍为本、导师第一责任人、领导干部带头"原则持续完善思想政治教育队伍建设。

基于《南昌大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等措施进一步完善研究生思政教育制度,在《南昌大学食品学院教师担任研究生兼职辅导员工作实施方案》指导下,积极动员并吸引研究生导师参与到研究生思想政治工作中,推进思政队伍的建设,增强研究生导师对思政工作的配合度,加强思政工作队伍与专业教师队伍的融合。通过健全兼职辅导员工作制度,配合学校蹲苗计划进一步加强思政教育工作队伍建设,本专业增设兼职辅导员 2 名,其中硕士班、博士班各 1 名;现有硕士研究生班级共 3 名兼职辅导员,博士研究生班级共 4 名兼职辅导员;安排万婕(研究员)、胡秀婷(教授)、彭娟(副教授)、孙永(副教授)、胡兴(副教授)等 5 名优秀青年教师担任研究生党支部书记,发挥优秀年青教师的主动性和能动性,加强研究生党支部建设。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

始终坚持立德树人的工作中心,持续推进有特色的研究生思想政治体系建设。 在学院研究生全员育人领导小组牵头制定的《食品学院领导班子成员联系研究生 工作实施方案》指导下,持续开展"学院领导干部思政课"(表 1,图 1-2),邀 请学院党政领导深入专业班级,围绕形势政策、理想信念、社会主义核心价值观 等中心,开展系列思想教育讲座,充分发挥学院党政领导干部在思想育人层面的 先锋作用,进一步拉进党政干部与研究生之间的距离。

表 1.2023-2024 学年秋季学期学位点研究生思政教育开展情况

主讲人	职称/职务	授课班级/支部	讲座地点	讲座时 间
李珂	副院长	2021 级食品科学与 工程班硕士班	青山湖校区北区 软件楼 126	2023.3.24



图 1. 食品学院李珂副院长为 2021 级食科硕士班同学开设思政讲座



图 2.食品学院副院长陈军研究员开展科研团队文化讲授

在青年教师党支部书记万婕、胡秀婷、胡兴、彭娟、孙永老师引领下,实现党员队伍优质发展:本年度转正党员 10 名,发展新党员 9 名、积极分子 16 名;食品学院博士研究生第一党支部被评选南昌大学研究生样板党支部,并已通过省级样板党支部的评选,目前在国家级样板党支部的评选中。

此外,积极通过党委领导干部领学、支部书记讲学、党员自学、集体研讨、通过网络学习平台等方式开展政治理论学习和党史教育,读原著、学原文、悟原理,强读强记,常学常新,往深里走、往实里走、往心里走,把自己摆进去、把

职责摆进去、把工作摆进去,做到学、思、用贯通,知、信、行统一。各支部开展了包括"贯彻党的二十大精神:跟着总书记进高校主题党日活动"、"学习习近平总书记全面从严治党和党风廉政建设的重要论述"、"学习传承苏区精神汲取奋斗力量主题教育"、"集体观看《榜样》专题节目"、集中观看"第十四届全国人民代表大会第一次会议"、"清明祭英烈"党史学习教育等主题的党课和现场教育活动。食品学院研究生与软件学院研究生开展了线上联学活动,读《习近平著作选读第二卷》原著,深刻理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,提高党员政治思想素质。同时组织开展类型丰富的红色实践活动:前往八一纪念馆开展"清明祭英烈"党史学习教育(如图3)、江西省革命烈士纪念堂参观学习,感悟先辈英烈的情怀(如图4)、西湖李家开展"普享健康知识,服务乡村建设"主题教育活动(如图5)、江西南昌小平小道陈列馆开展了"学思想,强党性,青春建功新时代"的主题党日活动(如图6),引导青年学史增信。



图 3.八一纪念馆"清明祭英烈"党史学习教育

图 4 革命烈士纪念堂参观学习





食品学院志愿者协会结合社会需求,依据学生自身能力与专业优势开展各项志愿活动,传播青春能量。食品学院学子参加"食育食安中国行"系列活动,守

护舌尖安全;在江大南路社区开展"学党史、强信念主题教育进社区"党课宣讲活动;通过企业调研,助力提升新疆食品产业的创新发展;联合医院开展"传播青春正能量"导诊服务,维持有序就诊;联合小鲜鹭青年志愿者协会,开展"护航文明行"活动,助力乘客出行;近三年累计服务群众超 3000 人次,活动平台多元化,志愿工作品牌化。"南昌大学食品学子深入基层实践"报道在人民日报、央广网转载,浏览量超过 6.8 万余次。党建工作融入志愿服务、发挥党员积极性,助力健康中国建设,为高校党建与志愿服务融合提供"南大经验""南大样板"。

3. 学位点文化建设

以抓紧立德树人为工作中心,发挥江西丰富的红色文化资源优势,以"井冈山精神"为桥梁,将红色文化的精神内核渗透到研究生教育全过程。发挥好本学科集知识性与价值性于一体的优势,利用全员育人的工作特点,引导学生在思想领悟与专业素养方面积极向上,坚持马克思主义唯物史观,在日常生活和科研学习中予以指导教育,培养全面型人才。

积极贯彻党建"双领双同"计划,进一步提升党员在班级和学院发挥的先锋模范作用,继续实施学生"自主学习、自我管理、自我教育、自觉成长"的教育模式,引导学生自觉成长成才、自立自强。学院持续完善对研究生培养全过程的动态管理模式,促进高水平成果的产出;通过发挥党建先锋引领作用,开展创新创业与就业指导工作,强化职业道德与职业伦理教育,引导学生树立正确的就业观、择业观、建设积极向上、勇于拼搏的学位点文化氛围。

4. 日常管理服务工作

实施校院两级专职管理制度,贯彻为师生服务的根本思想,细化管理目标,引入兼职辅导员配合工作,全力做好日常管理服务工作及培养工作。

培养具有坚定正确的政治立场与思想觉悟的研究生。通过党建领导座谈会、党团会议、组会等互动活动加强文化长廊宣传党史教育的力度(图7)、走进新时代文明实践中心开展系列活动(图8)等系列工作,以做好研究生思想教育为目标,围绕立德树人的中心思想,依照并持续到推进教书育人规律同思想政治教育工作规律融合。导师为研究生培养的"第一责任人",发挥以身作则效用,为研究生树立榜样。师生线上线下双向交流和互动,实现思政内容的实时传播加强

研究生对社会主义核心价值观形成道德认同、价值认同和情感认同。









图 7. 学院文化长廊宣传党史教育



图 8. 新时代文明实践中心

关注研究生的思想动态、心理健康及生活困难,通过多样化思想政治教育及各类奖学金助力研究生成长。通过定期召开年级班委例会、爱国主题班会、院领导思政课及座谈会等方式,树立研究生们的政治自信。深入了解学生境况,及时掌握研究生思想动态,积极解决在日常生活、心理健康等方面所遇到的问题。以专、兼职辅导员为纽带,拉进学院领导干部与研究生之间的关系,倾听学生需求,各部门协调配合积极解决师生在日常生活学习及思想各方面的问题,通过学院研工办联合相关部门抓好落实工作。定期召开网格员"香樟安盾"培训会议,加强网络监控,紧密关注学生在各社交平台上发布的动态,深入了解研究生的舆论方

向和所关注的热点新闻。细心摸查并建档温暖特殊学生,及时掌握少数民族学生情况,持续跟进具有宗教信仰学生近况,了解来自贫困家庭的学生的情况,并进行建档跟踪和日常关怀,对贫困生通过学校学院中秋佳节礼品慰问送温暖、通过"香樟助学"、"校友同心""食林"和"刘幸鹏"等奖助学金送爱心

完善研究生培育工作制度及办事指南,加强学术诚信教育和学生培养日常 **管理。**加强学位培养各阶段管理工作,完善研究生相关管理制度及办事指南。研 究生培养工作制度的完善和办事指南的制定,有助于提高研究生教育管理水平。 一方面,通过对研究生日常管理工作的规范化、制度化建设,可以提高教育管理 人员的工作效率和服务水平,为研究生提供更加便捷、高效的服务。另一方面, 研究生培养工作制度的完善和办事指南的制定, 有助于规范研究生培养过程, 保 障研究生的合法权益。通过明确研究生培养的各项要求、程序和责任,可以使研 究生在学习、科研、实践等方面得到更好的指导和支持, 从而提高研究生的综合 素质和创新能力。首先,通过完善培育制度明确研究生培养的目标和要求。其次, 建立更加完善的研究生培养工作制度和办事指南。研究生的培养涉及到课程设置、 教学管理、学生管理等多个方面,需要有一个系统化的工作流程和管理机制。因 此,通过完善研究生培育工作制度及更加详细的办事指南,明确各个环节的责任 和要求,以便更好地协调和管理各项工作。最后,通过对研究生培养工作的监督 和评估,不断地进行反思和改进。我们通过反馈机制,及时发现和解决问题,不 断提高研究生教育的质量和管理效果。不仅如此,为营造良好的学术风气,不断 通过班会等形式加强学术诚信教育。

加强研究生的日常安全管理和宣传工作。 (1) 强化学生数据管理,营造网络正能量。落实学生信息卡、宿舍查寝、通知信息回复等三大数据管理,建立学生基本信息卡片,坚持落实宿舍查寝常态化及学校、学院相关通知信息查收回复,及时掌握学生相关情况。密切关注网上动态,对各研究生班集的 QQ、微信信息跟踪、加强香樟安盾的管理和反馈,了解研究生的舆论方向和关注热点,加强校园网络监控,及时服务学生所需。坚持弘扬主旋律,增强网络正能量。加强网络平台建设和网络舆论监督,对学院网站、微信平台的信息发布实行严格"三审三校"制度。 (2) 加强安全教育和消防安全。组织师生开展疫情防控、安全防范、心理健康教育、防诈骗教育、实验室安全管理等主题教育活动,提升了师生安全

防苑意识:开展研究生消防安全演练活动,提高全员消防责任意识:加强对实验 室、办公区域以及研究生公寓的例行安全检查,查处研究生公寓违章用电、私拉 电线行为,排除了安全隐患,为广大研究生营造了良好的学习生活环境。(3) 加强班干队伍建设管理、紧抓主要班干队伍建设。充分发挥主要班干的模范带头 作用,激发研究生自主能动性。建立党员负责制。每名党员负责自己寝室周围的 学生思想动态,做到实时跟踪,及时汇报。(4)各方共同努力促进升学就业。 2023年,博士研究生毕业人数 26人,授予学位人数 26人;硕士研究生毕业人 数 79 人, 授予学位人数 79 人。就业培养状况喜人, 截止 2023 年 12 月 31 日, 博士研究生毕业去向落实率为90.5%,就业方向多为高等院校(21人,占比81%), 其中3人在南昌大学就业,其余进入其他国内高水平大学如广西大学、海南大学、 汕头大学等从事科研教学工作,2人进入江西省科学院生物资源研究所等研究所。 截止 2023 年 12 月 31 日,硕士研究生毕业去向落实率为 86.08%,其中 16 人被 南京大学、华中农业大学、浙江大学和南昌大学录取为博士研究生,25人就业于 市场监督管理局、农业科学院、海关、检验机构等机关事业单位,22人就职于浙 江耐雀食品、牧原食品、燕之屋丝浓食品、安井食品、博多食品等食品行业著名 企业,4人赴新西兰奥克兰大学、西班牙维戈大学等国外知名大学深造,1人自 主创业。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学位点积极落实南昌大学以"学术立校、人才强校、依法治校"的办学理念,围绕食品科学、农产品加工与贮藏工程、粮食油脂与植物蛋白工程等方向,以学生发展为本,坚持以课程建设为载体,课程创新为突破点,课程实施为途径,切实提高学位点的课程建设,共开设现代食品化学与分析技术、食品生物技术和食品学科前言讲座等共 44 门课程。同时积极宣传《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》、《关于加快新时代江西省研究生教育改革发展的实施意见》等文件精神,发动学院任课教师积极申报各层次、各类型的课程建设,如高校研究生"思政课程"、优质课程、案例建设及教学成果奖项等。

2. 导师选拔培训

严格导师遴选,强化聘任考核管理。导师的遴选严格执行《南昌大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法(2019 年修订)》(南大学位(2019)3 号)、《食品学院"食品科学技术与健康"学科特区博士、硕士研究生指导教师遴选条件补充办法》等文件的要求,对有突出贡献的教师突破职称限制、不拘一格选拔导师。为了强化导师在招生、培养及全过程管理中贯彻研究生导师责任制,根据《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法》及相关文件精神,将博、硕士研究生招生指标数与导师业绩直接挂钩;规范导师上岗考核工作,强化导师履职考核,实现师风师德一票否决制。2023 年度遴选了 8 名博士研究生导师、21 名硕士研究生导师。

积极开展各种形式导师培训,增强导师责任意识。制定导师培养过程各相关文件,通过开展导师培训大会、新遴选导师上岗前培训会等,全年共开展培训 197 人/次。全面落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和教育部《研究生导师指导行为准则》,要求研究生指导教师熟知人才培养方案和研究生培养各环节相关文件,明确导师是研究生培养第一责任人,鼓励同课题组、同学科或跨学科成立导师组联合培养研究生,增强导师的责任感与使命感。此外,压实导师职责,构建"导学一体"的教学模式,切实保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权,充分落实导师责任制。

3. 师德师风建设情况

做好制度化建设。根据学院制定的《食品学院师德师风建设规范》、《食品学院廉洁文化建设工作机制》等文件,建立长效的诚信承诺和失信惩戒机制,完善师德师风负面事件处理机制,将师德师风考核、监督和审查结果作为人员引进、岗位聘用、评优评先、职务晋升、职称评定、项目申报和专家推荐等方面的重要依据。

执行常态化监督。通过随堂听课、评课评教、检查教材教案等方法,积极构建多方参与的师德师风监督体系。组织开展了教材专项排查、研究生导师滥用权力异化师生关系自查等专项工作,对师德师风问题零容忍,实行师德师风"一票否决"制。

师风师德建设取得显著成效。2023 年,陈奕教授领衔的食品加工与安全团队获"全国巾帼文明岗",陈奕教授入选新时代赣鄱先锋、万茵教授荣获江西省巾帼建功标兵、李欣教授入选中国妇女第十三次全国代表大会。

4. 学术训练情况

加强研究方法和研究工具学习,完善课程体系。完善课程教学大纲,对研究 生进行学术知识、研究方法、研究技能等方面的教育和培养。在课程设置时,将 研究生课程学习与学术训练及研究能力的培养相互配合、相互协调、相互支持, 从而达到提升学术素养和学术能力的目的。

提升研究生学术交流与沟通能力。将学术活动列入培养方案,要求博士生至少参加 20 次学术活动(其中应参加 1 次校外学术活动,至少作 1 次学术报告),硕士生至少参加 10 次学术活动(其中学术报告 1 次);鼓励研究生积极参加国内外各种学术会议,对参加学术报告者予以鼓励和支持(如奖学金评审中设立专项加分项)。

拓展研究生学术训练平台。通过食品科学与资源挖掘全国重点实验室、农产品生物高效转化技术国家地方联合工程研究中心、中国-加拿大食品科学与技术联合实验室以及食品安全国家示范型国际科技合作基地、国家"111 计划"功能性碳水化合物学科创新引智基地、国家级工程实践教育中心等 6 个国家级科研平台,生物质转化教育部工程研究中心等省部级科研平台 16 个,为学生开展学术活动提供了一流的平台。学生参与导师课题率达到 100%。

引导研究生自主开展项目设计和研究。研究生学术能力的培养是一项综合性的系统工程,其中对研究生进行严格的、完整的、系统的科研项目训练必不可少。通过执行《南昌大学食品学院关于研究生申请学位创新成果的相关规定》、《南昌大学食品学院关于研究生申请学位创新成果的实施细则》等文件,积极鼓励研究生根据自身课题和实际,自主设计研究课题,本年度学位点研究生成功获批2023年省级研究生创新专项资金项目5项。

5. 学术交流情况

学位点多方面积极筹措资金、创造条件,鼓励教师继续深造,积极有计划地选派教师参加各种教学与学术会议,参加各种专业技术培训,拓展视野,促进知

识交融。积极开展学术会议、科学研究、考察、成果鉴定及评定等活动,活跃了学术气氛,促进了教学和科研发展。本学位点依托食品优势学科,成功承办第六届中国食品科学青年论坛,来自全国 190 余所高校、科研单位食品领域的专家学者以及青年学者、企业代表近 1000 人参加论坛; 联合主办 FFC 2023 功能性食品大会,约 600 家单位 1500 位专家学者和企业家共襄盛会; 联合主办首届食药同源功能食品与健康国际论坛,来自国内外包括各大科研院所,高等院校,龙头企业,社会团体约 400 家单位 800 余位专家学者、企业家出席会议; 举办中国-新西兰食品科学国际学术研讨会;参与承担 2023 国际产学研用合作会议组织工作。同时,积极邀请陈坚院士、孙宝国院士、庞国芳院士、李培武院士等 20 余名国内外知名专家为师生开展学术报告。此外,学位点教师参与国内食品领域高层次会议百余人次,其中作报告 79 人次,如首届食药同源功能食品与健康国际论坛、2023FFC 中国功能性食品大会、第四届食品科学与营养健康国际研讨会、2023 年粮食安全与食品科技创新国际论坛、第十四届亚洲营养大会、第七届医药与食品中的植物化学物质国际会议等。

6. 研究生奖助情况

学院坚持公平、公正、公开、透明原则,根据各类奖学金评选办法,顺利完成各类奖学金的评选和颁发工作,本专业学生获 19 人次各级各类奖学金(除学业优秀奖学金),共计 16.25 万元; 南昌大学学业优秀奖学金基本实现研究生全覆盖,共发放 176.4 万元;研究生国家助学金基于业绩优先的原则进行等级评比,按照标准全额发放,共计 262.8 万元; 博士研究生国家助学金和学业奖学金基本实现全覆盖,按照标准全额发放,共计 222.5 万元。本学位点 2023 年共获发各类奖助学金 629.25 万元(表 2)。

表 2 食品科学与工程专业 2023 年度奖助学金情况

项目名称	资助类型	总金额 (万元)	资助学生数
研究生学业奖学金	奖学金	299	352
研究生国家助学金	助学金	291.3	352
研究生国家奖学金	奖学金	18	8
江西省政府研究生	为 24 人		5
奖学金	奖学金	6	3

刘幸鹏奖助学金	奖学金	2.5	5
	助学金	0.6	2
食林奖助学金	奖学金	1.2	6
	助学金	0.8	4
校友同心学业奖学金	奖学金	3.85	11
南昌大学创新奖	奖学金	6	10

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

人才培养成效显著。学生的创新能力不断提高,培养质量不断提升: 2023 年本专业研究生本年度共发表论文 189 篇,其中 SCI 论文 163 篇, SCI 一区论文 114 篇,申请专利 28 项,授权发明专利 29 项;研究生作为完成人在"互联网+"、"挑战杯"等大赛中斩获 3 项国家级及 2 项省部级奖励;共 8 名同学获国家奖学金,5 名学生获得省政府奖学金,11 名学生获得南昌大学研究生创新奖。

研究生升学就业情况良好。2023年,博士研究生毕业人数26人,授予学位人数26人;硕士研究生毕业人数79人,授予学位人数79人。截止2023年12月31日,博士研究生毕业去向落实率为90.5%,就业方向多为高等院校(21人,占比81%),其中3人在南昌大学就业,其余进入其他国内高水平大学如广西大学、海南大学、汕头大学等从事科研教学工作,2人进入江西省科学院生物资源研究所等研究所。截止2023年12月31日,硕士研究生毕业去向落实率为86.08%,其中16人被南京大学、华中农业大学、浙江大学和南昌大学录取为博士研究生,25人就业于市场监督管理局、农业科学院、海关、检验机构等机关事业单位,22人就职于浙江耐省食品、牧原食品、燕之屋丝浓食品、安井食品、博多食品等食品行业著名企业,4人赴新西兰奥克兰大学、西班牙维戈大学等国外知名大学深造,1人自主创业。

2. 教师队伍建设

围绕学科发展精准引进人才。引进学科优秀人才 2 人、青年教师 3 人;柔性引进海外特聘讲座教授 1 人。博士后入站 1 人(海外博士),目前有 4 人在办理博士后入站手续(其中一人为外籍博士),2 名博士后获 2023 年度国家资助博士后研究人员计划 B 档资助。

持续打造一流师资队伍。谢明勇教授、聂少平教授、刘成梅教授、谢建华研究员、张国文教授、刘伟教授、邹立强研究员7人在农业科学领域入选高被引科学家,位居该领域中国内地食品学科入选人数首位(占比25%)。此外,1人入选农业农村部重大人才工程--青年人才项目,1人入选中国科协青年人才托举工程,1人通过国家级政府特殊津贴人选项目考察,7人入选江西省"双千计划",

8人获赣鄱俊才支持计划主要学科学术和技术带头人培养项目(其中 2 人获领军人才项目、6 人获青年人才项目),4人获"赣鄱俊才支持计划-高层次和急需紧缺海外人才引进项目",4人获江西省杰出青年基金项目。

3. 科学研究

重大科研项目、科研经费持续突破,引领学科发展。2023 年获批国家级和省部级等科研项目 70 余项,合同经费超七千万元,包括聂少平教授获批科技部国家重点研发项目,以及国家自然科学基金项目 15 项(项目直接经费 738 万元); 聂少平教授团队在国际学术期刊 Nature Communications 发表重要研究成果,实现食品学科历史性突破。

科学技术奖励成果丰硕,标准制定数再创新高。以南昌大学为第一单位荣获 2022 年度江西省科学技术进步奖一等奖、江西省科学技术进步奖二等奖、江西 省自然科学奖二等奖等省部级奖励,保持每年均获省级一等奖以上科技成果奖励 至少 1 项。参与制定江西省食品安全地方标准等 6 项标准并已实施。

服务国家和地方经济建设,助推食品产业高质量发展。与无限极、澳优乳业等国内外知名食品企业以及江中食疗、宜春大海龟、花蝴蝶、同心紫巢、川奇药业等江西省内企业开展产学研合作,横向课题到账经费超 2500 万元,一批科研成果实现产业化,形成了理工农医渗透、产学研用结合的科研格局,为助力江西经济社会发展和实现在中部地区崛起提供知识服务、智力支持和创新动力。同时,谢明勇院士向江西省人民政府递交院士建议《关于加快推进江西省绿色食品产业高质量发展的政策建议》,获江西省省长叶建春同志和副省长卢小青同志的肯定性批示,并得到江西省农业农村厅复函采纳。

4. 国际合作交流

紧跟食品产业发展需求和国际科技发展前沿,加强与国外相关科研机构的深度合作,推动教学科研人员互访合作,吸引汇聚国际优秀科研人才,推进高水平基础研究合作,促进在科研平台、人才培养、成果转化全方面国际化对接,与加拿大农业与农业食品部、加拿大圭尔夫大学、西班牙维戈大学等开展全方位合作。本年度取得了多项标志性成果:

(1)2023年, 软科世界一流学科排名中, 食品科学与工程排名全球第8位,

"US News 全球大学排名"中,农业科学学科(以食品为主)位居全球第7位:

- (2)谢明勇、聂少平、刘成梅、谢建华、张国文、刘伟、邹立强等7位老师入选科睿唯安公布的2023年度全球"高被引科学家",其中谢明勇教授在2018-2023年已连续5年获评全球"高被引科学家";
 - (3) 农业科学学科(以食品为主)进入 ESI 全球排名前 0.39‰。

国际化项目、人才培养及交流工作稳步推进: (1)通过国家留学基金委创新型人才合作项目等的支持,2023年选派10名硕士、博士赴西班牙维戈大学、新西兰奥克兰大学、加拿大阿尔伯塔大学等进行培养; (2)与新西兰奥克兰大学签订合作协议,加深了双方在食品科技领域相互合作; (3)举办了中国-新西兰食品科学国际学术研讨会,来自新西兰、中国香港及中国内地多所大学的教授出席了会议; (4)聘请西班牙维戈大学肖建波教授为我校特聘讲座教授; (5)作为主办单位举办首届食药同源功能食品与健康国际论坛; (6)邀请3名国外知名学者进行线下讲座; (7)国外合作学者获江西省政府"庐山友谊奖"。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

对照食品科学与工程博士学位授权点建设基本条件,本学位点下设有食品科学、农产品(含水产品)加工与贮藏工程、粮食油脂及植物蛋白工程、食品营养、食品安全、食品生物技术等六个研究方向,有鲜明的培养特色,在学科队伍、人才培养和培养环节与条件等方面,符合学科建设要求,近年来进展总体良好。同时,针对党和国家在新形势下对国际化、创新性人才培养提出的要求还存在一定差距,主要包括:

- (1)过程管理有待加强。在研究生培养和管理过程中,狠抓学位论文质量,但在过程管理上,导师职责没有压实力度不够,指导能力还需要进一步提升;学生管理面临很多新的问题与挑战,研究生学习和自我管理主动性还不足;部分培养环节不到位,过程质量管控有待严格,全过程管理制度和执行仍有较大提升空间。
- (2) 研究生课程体系有待进一步完善。从课程结构方面来看,目前理论类课程、跨学科课程开课数量偏少,与本科课程设置存在层次性不明显、前沿性一

般等现象,也存在开课质量不高的"双重挑战"。课程的覆盖面、区分度、跨学 科性等方面仍然有提升的空间。

(3) 生源质量有待改善。近几年生源数增幅较大,但是生源质量总体仍然 不高,优质生源比例较低,对校外推免生的吸引力仍然不足。

2. 学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2023 年,毕业研究生学位论文参加校级盲审抽检比例 30%,院级盲审抽检比例 15%,校级盲审 1 人次未通过。此外,有 10 名已毕业博士研究生获得 2021 年度江西省优秀博士学位论文荣誉,13 名已毕业硕士研究生获得 2021 年度江西省优秀硕士学位论文荣誉。

六、改进措施

1. 提质研究生培养过程,着力解决重科研、轻教学问题

积极修订研究生培养方案,引导研究生面向国家和地方经济社会发展重大问题和人民群众需求开展研究,突出创新能力培养,加强授课过程监督,成立督导组,对研究生授课质量进行督导,将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。

2. 优化导师带生分配机制, 提升导师指导研究生的质量

持续优化导师团队招生数量分配机制,修订研究生指导教师上岗考核实施细则(2023版),加强导师业绩考核,对不符合条件的导师做到能上能下;修订后的研究生导师招生实施细则(试行)(2023版),鼓励团队招生名额分配向高水平研究团队和具有较大培养潜力的中青年导师团队倾斜。严格控制导师带生数量,每位导师在同一学术型专业指导人数不得超过3名,且每位导师在当年学术型专业指导总人数不得超过4名,确保每位导师有精力全心培养每位研究生。

3. 提升研究生培养国际化水平

针对研究生培养国际化水平不高等问题,多方拓展和国外高水平大学、机构开展合作机会,尤其是积极申报并获批国家留学基金委创新人才项目等以及南昌大学等单位专项项目,支持更多学生出国留学、开展学术交流; 鼓励导师和学生积极参加教育部主办的国际产学研用会议, 积极引进国外科研机构优秀的专家学者作为客座教授; 鼓励研究生积极参加国内外学术会议并做报告, 而且在日常评奖评优等事务中给予更高加方权重。