

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2023 年度)

学位授予单位

| |
|-----------|
| 名称: 南昌大学 |
| 代码: 10403 |

授权学科(类别)

| |
|---------------------|
| 名称: 农业(食品加工与安全专业领域) |
| 代码: 095135 |

授权级别

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> 博士 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2024 年 1 月

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

南昌大学食品学科始于 1984 年创办的原江西工业大学食品工程系和江西大学食品科学系；1993 年，江西大学和江西工业大学合并成立南昌大学，两校食品学科随即合并组建南昌大学食品工业学院，同年获批食品科学硕士学位授予权。1996 年，食品科学学科获批博士学位授予权。2005 年，食品科学与工程（专业代码，083200）获批一级学科博士学位授予权。目前，学院下设食品科学与工程系、食品营养与安全系、食品发酵与生物工程系，设有食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程 3 个本科专业，食品质量与安全专业获批国家级一流本科专业建设。依托于食品科学优势学科，于 2011 年获批设立食品加工与安全（专业代码 095135）专业学位硕士点。

学位点拥有食品科学与资源挖掘全国重点实验室、农产品生物高效转化技术国家地方联合工程研究中心、中国-加拿大食品科学与技术联合实验室（南昌）、食品安全国家示范型国际科技合作基地、国家“111 计划”功能性碳水化合物学科创新引智基地、国家级工程实践教育中心等 6 个国家级平台；有食品科学教育部重点实验室、生物质转化教育部工程研究中心、绿色食品精深加工与食品安全省部共建协同创新中心等省部级平台 16 个，形成集基础研究、应用基础研究、关键核心技术攻关和成果转化为一体，产学研用深度融合的高水平科技创新平台。承担和完成了国家“973”项目、国家“863”项目、国家科技支撑项目、国家自然科学基金项目以及大量横向项目，获得江西省科技进步一等奖、中国食品科学技术学会技术发明一等奖、江西省专利奖和江西省自然科学一等奖等荣誉。共同发起创办的国际学术期刊 Food Frontiers 被 ESCI 数据库收录并获得首个影响因子（Journal Impact Factor 达 9.9）。

经过十多年建设，本学位点拥有了一支年龄、学历、学缘结构合理、水平较高的师资队伍，形成了以省百千万人才工程、省井冈学者、省“赣鄱英才 555 工程”、省双千、省杰青等为学术方向带头人、一批年富力强的中青年学术骨干和年轻的海外留学归国博士为中坚力量的研究队伍，其中省部级以上高层次人才称号 33 人次。现有专任教师 29 人，其中教授（研究员）24 人（83%），具有博士

学位教师 29 人（100%），45 周岁以下中青年骨干教师 15 人（51.7%）。

2. 学科建设情况

本学位点依托的南昌大学食品科学与工程学科，建设效果显著，在第四轮学科评估中，食品科学与工程学科位居食品学科全国第三，在第五轮学科评估中，食品科学与工程学科又取得了历史性突破。2023 年南昌大学食品学科在“US News 全球大学排名”中位居全球第 7 位、在“软科世界一流学科排名”中位居全球第 8 位。截止 2023 年 11 月，南昌大学农业科学学科（以食品为主）进入 ESI 全球排名前 0.39‰。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

招生、在读情况：2023 年，本学位点硕士研究生招生人数 27 人，其中本科推免生 1 人，普通招考 26 人。目前，本学位点硕士研究生在读人数 81 人。

毕业和学位授予情况：2023 年，本学位点硕士研究生毕业人数 31 人，授予学位人数 31 人。

就业基本状况：本学位点 2023 届毕业生 31 人。截止 2023 年 12 月 31 日，硕士研究生毕业去向落实率为 80.6%，其中 3 人被中国海洋大学、南开大学和合肥工业大学录取为博士研究生，升学率达 9.7%；6 人就业于市场监督管理局、清华大学深圳国际研究生院、中国科学院深圳先进技术研究院、南昌大学、南昌大学第一附属医院、安阳师范学院等机关事业单位，16 人就职于山东益客食品、青岛明月海藻集团、伊利乳业等食品行业相关著名企业。

4. 研究生导师状况

现有专任教师 29 人，其中教授（研究员）24 人（83%），具有博士学位教师 29 人（100%），45 周岁以下中青年骨干教师 15 人（51.7%）。拥有江西省井冈学者 4 人、江西省“赣鄱英才 555 工程”人选 3 人、江西省百千万人才工程人选 4 人、江西省“双千计划”2 人、享受省政府特殊津贴 3 人、江西省主要学科学术和技术带头人 5 人、江西省科技创新杰出青年人才 4 人、江西省青年科学家培养对象 4 人等省部级以上高层次人才称号 30 人次。为促进本学科与高水平科研院所、企业和行业的合作，培养高水平研究生，聘请行业导师 30 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

围绕落实“全员育人、全程育人、全方位育人，构建完善立德树人工作体系”原则加快建设思政政治教育队伍。

严格按照《南昌大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件完善研究生思政教育制度，通过《南昌大学食品学院教师担任研究生兼职辅导员工作实施方案》文件精神，充分调动研究生导师参与思想政治工作的积极性和自觉性，推进思政服务队伍和专业师资队伍紧密融合，打通学科建设和思政培养双环节。通过设置兼职辅导员、学校蹲苗计划不断充实了思政教育服务队伍。本学位点共计有兼职辅导员 3 名，2023 年新增兼职辅导员 1 名；安排本学位点万婕（研究员）、胡秀婷（教授）、彭娟（副教授）、孙永（副教授）、胡兴（副教授）等 5 名优秀青年教师担任研究生党支部书记，鼓励年轻优秀的老师们展现主动性，并深化学生党支部的构架。



图 1. 兼职辅导员走访学生寝室和主持班会



图 2. 本学位点教师胡秀婷教授参与研究生党支部工作

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

继续围绕立德树人根本目标，着力建构有影响力的研究生思想政治教育体系。学院研究生全员育人领导小组持续更新《食品学院领导班子成员联系研究生工作实施方案》，通过开展“学院领导干部思政课”，学院党委领导深入本专业学位班级，开展内容包括学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、新时代青年理想信念教育等在内的思政教育讲座，发挥了学院党政干部通过思想政治教育培养人才的引领先锋作用。

在青年教师党支部书记胡秀婷老师的引领和关心下，实现党员队伍优质发展：本年度转正党员 1 名，发展新党员 5 名、积极分子 3 名。1 名同学获评南昌大学“优秀研究生干部”。

此外，通过集中学习、交流研讨、微党课等方式开展政治理论学习和党史教育，深入学习了“贯彻党的二十大精神：跟着总书记进高校主题教育”、“学习习近平总书记全面从严治党和党风廉政建设的重要论述”、“学习传承苏区精神汲取奋斗力量主题教育”、“集体观看《榜样》专题节目”、“基层一线党员学习贯彻党的二十大精神省级示范培训班”、“学思想、强党性、重实践、建新功主题教育”、集中收看全国政协十四届一次会议开幕式并集中研讨学习会议精神，食品学院研究生与软件学院研究生开展了线上联学活动，读《习近平著作选读第二卷》原著，深刻理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，提高党员政治思想素质。同时组织开展类型丰富的红色实践活动：前往八一纪念馆开展“清明祭英烈”党史学习教育（图 3）、江西省革命烈士纪念馆参观学习，感悟先辈英烈的情怀（图 4）、江大南路社区开展“学党史、强信念

主题教育进社区”党课宣讲（图5）、江西省博物馆开展了“走进博物馆，奋进新时代”的主题党日活动（图6），引导青年学史增信。



图3.八一纪念馆“清明祭英烈”党史学习教育



图4 革命烈士纪念馆参观学习



图5 西湖李家“普享健康知识，服务乡村建设”



图6 江西省博物馆“走进博物馆，奋进新时代”

食品学院志愿者协会结合社会需求，依据学生自身能力与专业优势开展各项志愿活动，传播青春能量。食品学院学子参加“食育食安中国行”系列活动、联合医院开展“传播青春正能量”导诊服务、联合小鲜鹭青年志愿者协会开展“护航文明行”等活动，深入学习、宣传、贯彻和实践党的最新理论成果，深入习近平中国特色社会主义精神的时代价值，引导广大青年怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

3. 学位点文化建设

围绕立德树人的首要任务，利用江西丰富的红色教育资源优势，弘扬“井冈山精神”，将中国文化贯穿研究生教育教学全过程。坚定贯彻马克思主义的唯物史观，注重将知识和价值观相结合；同时大力发扬我们专业所拥有的优势，让老师们肩负起引导和促进学生全面发展的责任。

实施“双领双同”计划，以“学生党员卓越领航，争创食品一流学科”为总目标，支部实行“年初定目标、季度抓考核、年底来定绩”，将支部的组织力和党员的示范引领作用具体化。年初支部围绕推动一流学科建设的各项具体工作制定指标点，支部党员根据自身特点制定个人年度创绩计划书；支部结合“三会一课”，按季度对党员考核；年底对党员年度定绩，结果运用到民主评议党员和评优中。

通过“学生党员领创计划”，学院不断加强研究生培养过程引导管理，不断的出现丰富的高水平科学研究成果；通过推动党建先锋引领工作，加强包含讲座和教育培训，通过生涯计划和行为准则的引导，特别强化行业规范和职业伦理教育，通过鼓励和教育学生建立正确的人生生涯和择业观念，营造出“不断进取，不懈拼搏”的学位点文化环境，并且为人才培养提供了基础。

4. 日常管理服务工作

从学院到校园层级实施专业化管理，并将服务的核心放在全体师生的需求上；同时注重提高管理的精致化和细致程度，致力于提供优质的日常管理和培养教育方案。

旨在打造拥有坚定的政治信念及政治立场的高水平研究生。通过座谈、组会、学院党委领导下基层调研等方式并通过建设文化长廊宣传党史教育（图7）、走进新时代文明实践中心开展系列活动（图8），做好研究生思想政治教学，坚持以立德树人为核心环节，遵循教书育人规律同思想道德教育工作规律的高度融合。在研究中充当“示范带头人”的导师是每位研究生的首要负责人员，通过自身实践行为来教育和影响学生。利用微信等媒介方式建立与师生的良好交流机制，进而促使学生对于社会主义核心价值观产生内在的信念认同以及文化上和心理上的认同。



图 7. 学院文化长廊宣传党史教育



图 8. 新时代文明实践中心

强化思想政治教育及丰富各类奖学金，助力研究生成长。通过辅导员反馈、学院领导深入班级支部调研等方式及时了解学生反映的日常生活学习和思想上的疑难问题，并及时通过食品学院学工办联合相关部门抓好落实工作。通过定期召开年级班委例会、爱国主题班会、院领导思政课及座谈会等方式，树立研究生们的政治自信。紧密联系学生，及时了解研究生的思想动态、心理健康与日常困难，并积极应对。定期召开网格员“香樟安盾”培训会议，加强网络监控，紧密关注学生在各社交平台上发布的动态，深入了解研究生的舆论方向和所关注的热点新闻。细心摸排并建档温暖特殊学生。及时掌握少数民族、有宗教信仰及来自贫困家庭的学生数、对家里生活困难的研究生情况，并进行建档跟踪和日常关怀，

对贫困生通过学校学院中秋佳节礼品慰问送温暖、通过“香樟助学”、“校友同心”“食林”和“刘幸鹏”等奖助学金送爱心。食品加工与安全专业学生获9人次各级各类奖学金（除学业奖学金），共计7.35万元；研究生国家助学金基本实现研究生全覆盖，共发放50.4万元；南昌大学学业奖学金基于业绩优先的原则进行等级评比，按照标准全额发放，共计52万元。本学位点2023年共获发各类奖助学金109.75万元。

完善研究生培育全流程管理，加强学术诚信教育。学位点持续完善了研究生培养工作制度和办事指南，提高研究生教育管理水平和效率。首先，对研究生日常工作进行规范化、制度化建设，提高教育管理人员的工作效率和服务水平，为研究生提供更加便捷、高效的服务。其次，完善研究生培养工作制度和办事指南的制定，规范研究生培养过程，保障研究生的合法权益。此外，通过明确研究生培养的各项要求、程序和责任，使研究生在学习、科研、实践等方面得到更好的指导和支持，从而提高研究生的综合素质和创新能力。最后，通过对研究生培养工作的监督和评估，不断地进行反思和改进。通过反馈机制，及时发现和解决问题，不断提高研究生教育的质量和管理效果，同时为营造良好的学术风气，不断通过班会、组会、思政教育课等形式加强学术诚信教育。

加强研究生的日常安全管理和宣传工作。（1）强化学生数据管理，营造网络正能量。落实学生信息卡、宿舍查寝、通知信息回复等三大数据管理，建立学生基本信息卡片，坚持落实宿舍查寝常态化及学校、学院相关通知信息查收回复，及时掌握学生相关情况。密切关注网上动态，对各研究生班集的QQ、微信信息跟踪、加强香樟安盾的管理和反馈，了解研究生的舆论方向和关注热点，加强校园网络监控，及时服务学生所需。坚持弘扬主旋律，增强网络正能量。加强网络平台建设和网络舆论监督，对学院网站、微信平台的信息发布实行严格“三审三校”制度。（2）加强安全培训和消防工作。组织师生开展宿舍安全、消防安全，网络安全、实验室安全、心理健康教育、防诈骗教育等主题教育活动，提升了师生安全防范意识；通过走访实验室、寝室等方式，开展安全大检查，提高学生安全责任意识，通过查处研究生的违章电器使用及宿舍走廊乱摆放衣物，化解了一些潜在的安全问题，并为所有研究生提供更佳的学习及居住的环境。（3）加强班干队伍建设管理，紧抓主要班干队伍建设。充分发挥主要班干的模范带头作用，

激发研究生自主能动性。建立党员负责制。每名党员负责自己寝室周围的学生思想动态，做到实时跟踪，及时汇报。（4）各方共同努力促进升学就业。2023 届该专业毕业研究生 31 人，均为硕士生。截止 2023 年 12 月 31 日，硕士研究生毕业去向落实率为 80.6%，其中 3 人被中国海洋大学、南开大学和合肥工业大学录取为博士研究生，升学率达 9.7%；6 人就业于市场监督管理局、清华大学深圳国际研究生院、中国科学院深圳先进技术研究院、南昌大学、南昌大学第一附属医院、安阳师范学院等机关事业单位，16 人就职于山东益客食品、青岛明月海藻集团、伊利乳业等食品行业相关著名企业。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

根据本专业特色和人才培养要求，结合现有资源，在广泛征求学生、用人单位意见和建议的基础上，制定了目标明确、特色鲜明的食品加工与安全专业研究生培养课程体系。课程体系包括公共基础课、专业核心课、专业方向课、创新创业课 4 大模块，37 门课程，涵盖本专业 6 大培养领域，为相关企事业单位和管理部门培养一批应用型、复合型高层次人才。

本专业学位课程体系中，公共基础课紧密结合江西特色的红色教育资源优势，加强学生思想政治教育，涌现了叶咏虹等一大批南昌大学优秀学生干部、优秀党员等；专业核心课围绕“食品加工”和“食品安全”两大核心内容和“农业创新与乡村振兴战略”这一主题，夯实食品加工与安全专业基础，为质检部门、农产品与食品加工企事业单位和科技兴农输送人才；专业方向课依托食品优势学科，立足国家、行业战略需求，推动专业方向领域的科技进步和产业发展，科研成果获得国家级及省部级科研奖项 4 项；创新创业课程助力科技创新和成果转化，获“互联网+”大赛省级金奖 3 项。本学位点积极响应《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》和《关于加快新时代江西省研究生教育发展的实施意见》精神，鼓励全体教师主动申报各类课程建设，如高校研究生思政课程、优质课程、案例建设等。

2. 导师选拔培训

严格导师遴选,强化聘任考核管理。完善导师选聘办法,执行导师岗位制度,健全导师招生资格年度审核和动态调整机制,强化导师岗位意识和岗位管理。学校和学院定期对硕导进行遴选、聘用和考核,规范导师上岗考核工作,导师的遴选、聘任考核管理严格执行学校制定的《南昌大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法(2019年修订)》(南大学位〔2019〕3号)有关新增导师遴选的文件要求。在此基础上本学位点优先聘用具有企业实践经验及主持横向课题的导师,副高及以下必须有实践能力训练经历,并专项经费支持。实行双导师制,将研究生培养与企事业单位科研实践相结合:通过青年教师下企业锻炼等措施,实现教师由专业学术型向工程创新型转变,驱动教师在课堂教学中融入工程元素。

积极开展各种形式导师培训,增强导师责任意识。制定导师培养过程各相关文件,对新遴选导师开展导师上岗前培训,不定期召开导师培训大会。2023年针对研究生培养过程管理的相关规定、研究生培养工作的政策、安全稳定工作等内容开展培训41人/次。全面落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和教育部《研究生导师指导行为准则》文件精神,要求研究生指导教师熟知人才培养方案和研究生培养各环节相关文件,明确导师是研究生培养第一责任人,鼓励同课题组、同学科或跨学科成立导师组联合培养研究生,增强导师的责任感与使命感。此外,压实导师职责,构建“导学一体”的教学模式,切实保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权,充分落实导师责任制。

3. 师德师风建设情况

做好制度化建设。学院制定了《食品学院师德师风建设规范》《食品学院廉洁文化建设工作机制》等文件,规范长效制度建立,建立诚信承诺和失信惩戒机制,完善师德师风负面事件处理机制,组织开展教师岗前培训、入职宣誓仪式、签订师德承诺书、研究生导师大会、系列警示教育等活动,于教育中明责任、在实践中立师德。同时,将师德师风考核、监督和审查结果作为人员引进、岗位聘用、评优评先、职务晋升、职称评定、项目申报和专家推荐等方面的重要依据。

执行常态化监督。通过随堂听课、评课评教、检查教材教案等方法,积极构建多方参与的师德师风监督体系。组织开展了教材专项排查、研究生导师滥用权力异化师生关系自查等专项工作,对师德师风问题零容忍,实行师德师风“一票否决”制。

师风师德建设成效优异。2023 年，学位点没有教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

4. 学术训练情况

加强研究方法和研究工具学习，完善课程体系。在课程设置过程中，将研究生课程学习与学术训练及研究能力的培养相互配合、相互协调、相互支持，同时针对研究生设计一套理论与实践相结合的学术教育课程体系，完善课程教学大纲，教育和培养研究生学术知识、研究方法、研究技能等方面的能力，从而达到提升学术素养和学术能力的目的。

加强研究技能和科研能力的提高。本学位点学生校内课程结束后即可进入相关企业实践基地，由校外实践导师指导完成不少于 6 个月的实践训练。本专业具有数量充足且长期稳定的联合培养实践基地 27 个，学生在煌上煌、四特酒等研究生合作培养基地进行与企业生产需求相关的实践学习和训练。校外实践导师系通过严格的遴选程序选聘上岗且定期考核，上岗导师均具有丰富的实践经验或管理能力。学院组织研究生进入实践基地后，由校外导师负责指导进行专业实践，实践内容与企业生产实际及研究生在校科研内容紧密相关，注重科研成果转化与实际产业应用。实践结束后研究生根据实践大纲撰写实践报告，专业实践导师对其在实践中的态度、工作量、完成质量及工作能力等进行评价，最后由学校负责对研究生的学习、科研与社会实践的成果进行总体考核。

拓展研究生学术训练平台。通过食品科学与资源挖掘全国重点实验室、农产品生物高效转化技术国家地方联合工程研究中心、中国-加拿大食品科学与技术联合实验室、食品安全国家示范型国际科技合作基地等 6 个国家级科研平台，以及生物质转化教育部工程研究中心等省部级科研平台 16 个，为学生开展学术活动提供了一流的平台。

加大研究生科研项目的投入。研究生学术能力的培养是一项综合性的系统工程，学位点通过制定《南昌大学食品学院关于研究生申请学位创新成果的相关规定》、《南昌大学食品学院关于研究生申请学位创新成果实施细则》等文件，强化了对研究生进行严格的、完整的、系统的科研项目训练要求。此外，针对研究生参加导师科研项目以及申请研究生创新基金项目，学院在政策上给予一定的支持，同时在研究生创新基金项目立项评审中，针对研究生创新需要类型、动机

及追求特点等主导需求，进行准确分析，然后综合有效地运用各种激励方法，有针对性的采取激励手段，使研究生人才培养更加有效。

5. 学术交流情况

学位点积极有计划地选派教师参加各种教学与学术会议，同时多方面积极筹措资金、创造条件，鼓励教师继续深造，参加各种专业技术培训，拓展视野，促进知识交融。积极开展学术会议、科学研究、考察、成果鉴定及评定等活动，活跃了学术气氛，促进了教学和科研发展。本学位点依托食品优势学科，成功承办了第六届中国食品科学青年论坛，来自全国 190 余所高校、科研单位食品领域的专家学者以及青年学者、企业代表近 1000 人参加论坛；联合主办 FFC 2023 功能性食品大会，约 600 家单位 1500 位专家学者和企业家共襄盛会；联合主办首届食药同源功能食品与健康国际论坛，来自国内外包括各大科研院所，高等院校，龙头企业，社会团体约 400 家单位 800 余位专家学者、企业家出席会议；举办中国-新西兰食品科学国际学术研讨会，参与承担 2023 国际产学研用合作会议组织工作。同时，积极邀请陈坚院士、孙宝国院士、庞国芳院士、李培武院士等 20 余名国内外知名专家为师生开展学术报告。此外，学位点教师参与国内食品领域高层次会议 25 人次，其中 21 人次作报告，如第十八届益生菌与健康国际研讨会、2023 分析测试高峰论坛、第六届中国食品科学青年论坛等。

6. 研究生奖助情况

学院坚持公平、公正、公开、透明原则，根据各类奖学金评选办法，顺利完成各类奖学金的评选和颁发工作，本学位点学生获 9 人次各级各类奖学金（除学业奖学金），共计 7.35 万元；研究生国家助学金基本实现研究生全覆盖，共发放 50.4 万元；南昌大学学业奖学金基于业绩优先的原则进行等级评比，按照标准全额发放，共计 52 万元。本学位点 2023 年共获发各类奖助学金 109.75 万元。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

人才培养成效显著。学生的创新能力不断高,本专业人才培养质量不断提升。本学位点研究生本年度共发表论文 38 篇,其中 SCI 论文 30 篇,一区论文 13 篇;获“互联网+”大赛省级金奖 3 项及 1 项国家级银奖和 1 项铜奖,8 人次获国家奖学金,5 人次获得省政府奖学金,11 人次获得南昌大学研究生创新奖,32 人次获校友企业类奖学金。

研究生升学就业情况良好。2023 年该专业毕业研究生 31 人,均为硕士生。截止 2023 年 12 月 31 日,硕士研究生毕业去向落实率为 80.6%,其中 3 人被中国海洋大学、南开大学和合肥工业大学录取为博士研究生,升学率达 9.7%;6 人就业于市场监督管理局、清华大学深圳国际研究生院、中国科学院深圳先进技术研究院、南昌大学、南大一附院、安阳师范学院等机关事业单位,16 人就职于山东益客食品、青岛明月海藻集团、伊利乳业等食品行业相关著名企业。

2. 教师队伍建设

不断提高人才引进质量。学位点通过提升现有教师多元化、国际化视野,引进优秀博士、博士后作为后备力量,建设一批以高水平学科或学术带头人为核心、中青年骨干教师为主体,知识和年龄结构合理、创新能力较强的学术团队。

加大本土人才培育力度。本学位点申明月老师入选科睿唯安 2023 年度全球“高被引科学家”,赖卫华教授通过国家级政府特殊津贴项目考察。

3. 科学研究

2023 年学位点获江西省自然科学进步奖二等奖 3 项,江西省自然科学奖二等奖 1 项,获批国家自然科学基金项目 5 项,项目直接经费 177 万元。本学位点老师发表论文共 125 篇,其中 SCI 论文 123 篇(二区及以上 110 篇,占比 89%)。授权发明专利 19 项。与江中食疗、金农米业、燕之屋等知名企业开展合作,横向课题到账经费达 235 万元,一批科研成果实现产业化,形成了理工农医渗透、产学研用结合的科研格局,成为国家和江西省专业技术、人才培养、科学研究和

成果转化的重要基地,为助力江西经济社会发展和实现在中部地区崛起提供知识服务、智力支持和创新动力。

4. 国际合作交流

学位点依托食品科学优势学科紧跟食品产业发展需求和国际科技发展前沿,加强与国外相关科研机构的深度合作,推动教学科研人员互访合作,吸引汇聚国际优秀科研人才,推进高水平基础研究合作,促进在科研平台、人才培养、成果转化全方面国际化对接,与加拿大农业与农业食品部、加拿大圭尔夫大学、西班牙维戈大学等达成在产、学、研的多方合作。本年度取得了多项国际化标志性成果:(1)2023年“US News 全球大学排名”中,南昌大学农业科学学科(以食品为主)位居全球第7位;(2)申明月老师入选科睿唯安公布的2023年度全球“高被引科学家”;(3)2023年南昌大学农业科学学科(以食品为主)进入ESI全球排名前0.39%。

国际化项目、人才培养及交流工作稳步推进:(1)联合主办首届食药同源功能食品与健康国际论坛,来自国内外包括各大科研院所,高等院校,龙头企业,社会团体约400家单位800余位专家学者、企业家出席会议;(2)举办中国-新西兰食品科学国际学术研讨会;(3)参与承担2023国际产学研用合作会议组织工作;(4)积极邀请陈坚院士、孙宝国院士、庞国芳院士、李培武院士等20余名国内外知名专家为师生开展学术报告。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

对照农业专业学位授权点建设基本条件,本学位点学科方向明确且有鲜明的培养特色,在学科队伍、人才培养和培养环节与条件等方面,符合学科建设要求,近年来进展总体良好。同时,面对党和国家在新形势下对国际化、创新性人才培养提出的要求,还存在一定差距,主要包括:

(1)过程管理有待加强。在研究生培养和管理过程中,狠抓学位论文质量,但在过程管理上,导师职责没有压实,指导能力还需要进一步提升;学生管理面

临很多新的问题与挑战，研究生学习和自我管理主动性还不足；部分培养环节不到位，过程质量管控有待严格，全过程管理制度和执行仍有较大提升空间。

(2) 监控体系有待加强。目前质量保障体系尚未完善，持续改进提高质量的内生动力不足；导师育人和研究生学习的积极性有待提高，出口把关不够严，仍缺少有效可行的分流淘汰机制；学风建设的任务仍然艰巨。

(3) 生源质量有待改善。近几年生源数增幅较大，但是生源质量不高，985高校与211高校占比不大，优质生源比例较低。

2. 学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2023年毕业研究生学位论文参加校级和院级盲审，均已通过；所有其他上级主管部门组织的论文抽检，无异常情况反馈。

六、改进措施

1. 针对研究生培养方面存在着重科研、轻教学问题

紧密结合食品行业、经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，创新教学方式，突出创新能力培养；规范学位点核心课程设置，并推动线上、线下优质资源共享；将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容；进一步推进优质研究生课程教材建设；进一步推进研究生专业学位案例建设、高校研究生思政课程、优质课程等的申报。

2. 针对生源体量大、质量不高问题

针对目前存在的生源质量不高、毕业生毕业论文质量良莠不齐等问题，学位点已着手从以下几个部分进行改良：

(1) 优化硕士研究生招生环节：大力开展研究生招生宣传，通过微信公众号、学院网站、食品号等，提高学位点的全国知名度；完善硕士研究生招生制度，严格把控硕士生的笔试、面试环节，确保生源质量。

(2) 优化导师团队招生数量分配机制。严格把控导师的遴选过程，保证导师真正的站在学术前沿以及具有相应的业务水平能力，加强导师业绩考核，对不符合条件的导师应做到能上能下；鼓励团队招生，名额分配向高水平研究团队和具有较大培养潜力的中青年导师团队倾斜；严格控制导师带生数量，确保每位导师有精力全心培养每位研究生。

3. 针对研究生创新成果种类少、成果质量不高等问题

制定《南昌大学食品学院关于研究生申请学位创新成果的实施细则》文件，进一步强化研究生培养的过程管理、提升培养质量以及师生的创新意识，对学生培养实行分类培养多元评价，优化学位申请条件的多元、多维度评价。修订《南昌大学食品学院研究生学位论文盲审实施细则》，进一步提升学生毕业论文的盲审比例，强化对学位论文质量的全过程管理。

4. 针对研究生实践能力薄弱等问题

针对本学位点研究生的实践能力不强、教学实践环节薄弱、考核指标不明确、双导师机制运行不连贯等问题,本学位点加强实践基地建设、丰富创新实践活动,在培养方案中充分保障实践训练实践(不少于1年),实践结束时所撰写的总结报告要有一定的深度和独到的见解,专业实践报告不少于5000字,同时毕业论文选题应与产业应用相结合。其次继续严格落实双导师制,由研究生导师任组长,3-5人组成导师组,成员包括校内外行业专家,导师组在合作育人过程中高度协同、目标统一。最后持续探索创新教学科研协同、校企合作培养人才培养途径,建设多样化的创新创业实践环境,培养工程经验丰富的师资队伍和食品加工与安全专业人才,提升食品专业工程人才的实践与创新能力。